



张家口职业技术学院

Zhangjiakou Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



二〇二五年一月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 张家口职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 2 日



前 言

编制目的

编制质量年报是学院深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，是关系学院高质量发展的一项重要工作，是常态化、科学化展示学院人才培养成果，接受社会监督的重要载体，是宣传学院教育改革发展成绩的重要途径，对学院各项工作意义重大。因此，学院围绕人才培养工作，全面系统地梳理、总结和展示学院在提升教育质量、培养新时代高素质人才过程中的做法及其成果，查找在教育教学中遇到的难题和存在的问题，分析出现问题的原因，解决遇到的难题，提升教育质量。

编制过程

接到教育部职成司和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》后，学院相关部门领导和撰写人员仔细研读教育部职成司文件和河北省教育厅文件的要求，反复商讨学院质量年报编制撰写工作的原则、重点和任务，确定质量年报撰写的体例和框架，梳理学院全年工作要点。

2024 年 11 月 26 日，学院召开质量年报撰写工作协调会，解读《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件，对“学院 2024 年质量年报编写框



架及分工”和表格指标内涵进行说明；校领导针对学院质量年报撰写工作提出要求，质量年报是为学院画像、学院向社会展示办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径，要深入挖掘亮点、凝练特色。

在质量年报撰写过程中，各部门依据各自工作内容和协调会安排分头撰写，认真审核数据。各部门提交素材后，发展规划与质量监控中心进行了语言、体例、格式统一，对全校数据进行了审核，对典型案例进行整理和把关，保持质量年报整体协调一致、通顺流畅、真实准确。以张家口职业技术学院上报教育部“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”的数据为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《张家口职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》。2024 年 12 月 30 日，学院召开院长办公会，对质量年报讨论审议，由院长签写“内容真实性责任声明”。2025 年 1 月 3 日，学院将经过审议的质量年报提交并按要求在学院主页发布。

年度亮点

学院明确办学思想和办学定位，确定办学目标，建立健全专业结构优化调整机制，根据办学定位和服务面向优化调整专业结构。加强课程与教学资源建设，建设国家级、省级及院级在线精品课程。高度重视师资队伍建设，通过硕博引进、校企合作、聘请行业导师及校外优秀教师等方式增强师资力量，通过教师培训、教师到企业实践等方式加强“双师型”教师队伍建设。积极探索和实施产教融合校企合作形式，丰富校企合作



内容。牵头组建的河北省网络安全职业教育集团，承办了 2024 年河北省职业院校学生技能大赛“鲲鹏云技术开发与应用”赛项和“网络空间安全技能”赛项。本年度开展了现场工程师培养，企业深入参与人才培养，完成年度招生计划，学院共开办 13 个专业的订单班培养。完善科研和社会服务长效机制，教科研项目数量和质量逐年提升。发挥专业优势，利用学院师资及教学实践资源，开展社会培训工作和社会服务。加强教学及学生管理，完善教学及学生管理制度，制（修）订管理文件。建设内部质量保证体系，积极改善提升办学条件。学院七个项目立项为河北省创新发展行动计划（2022-2025 年）建设项目，确保建设期内取得更大工作成效。一学年来，学院人才培养质量得到提升，省级以上各类比赛获三等奖以上 140 余项，在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获得装备制造赛道——机器人系统集成应用技术组、旅游赛道——研学旅行小组铜奖 2 项。



目录

1 人才培养	1
1.1 学生发展	1
1.1.1 立德树人	1
1.1.2 招生情况	5
1.1.3 在校体验	7
1.1.4 就业情况	12
1.1.5 创新创业	15
1.1.6 技能大赛	18
1.2 教学改革	20
1.2.1 专业（群）建设与改革	20
1.2.2 课程建设	23
1.2.3 教学方法改革	24
1.2.4 教材建设与使用	25
1.2.5 教学资源建设	26
1.2.6 教学信息化建设	27
1.2.7 师资队伍建设	29
2 服务贡献	32
2.1 服务区域行业产业发展	32
2.1.1 服务地方行业产业	32
2.1.2 为地方输入高质量人才	33
2.2 深化科技服务	35
2.2.1 科研能力增强	35
2.2.2 科研平台建设	36
2.2.3 服务企业技术创新	36
2.3 助力乡村振兴	38
2.3.1 持续帮扶，倾力协助	38
2.3.2 推进为民办事服务	39
3 文化传承	42
3.1 传承红色基因，厚植爱国情怀	42
3.1.1 国防教育	42
3.1.2 爱国主题活动	44
3.2 深化校园文化建设，传承优秀传统文化	45



3.2.1 建强学生社团，筑牢文化阵地	47
3.2.2 深耕品牌活动，坚定文化自信	49
3.3 深挖地方文化，传承传统技艺	50
3.3.1 传承非遗文化	51
3.3.2 传承工匠精神	52
3.3.3 创新传承模式	53
4 国际合作	55
4.1 合作办学质量	56
4.1.1 机电一体化技术中俄合作办学专业概况	56
4.1.2 教育资源与师资力量	57
4.1.3 项目管理与质量保障	59
4.2 助力一带一路建设	60
4.2.1 制度建设	60
4.2.2 教师建设	61
4.2.3 课程建设	61
4.2.4 拓展合作	62
4.3 提升学生国际化素养质量	63
4.3.1 加强中俄师生交流合作	63
4.3.2 规范教学管理	64
4.3.3 强化专业技能	65
5 产教融合	66
5.1 构建产教融合共同体与市域产教联合体	67
5.1.1 发展产教融合共同体	67
5.1.2 建设市域产教联合体	69
5.2 校企共建产业学院	70
5.2.1 软件产业学院	71
5.2.2 数字电商产业学院	73
5.3 校企双元育人	74
5.3.1 实施现代学徒制	74
5.3.2 开办订单班	76
5.3.3 打造高水平产教融合实训基地	78
5.4 “1+X”证书制度试点工作	79
5.4.1 “1+X”证书试点概况	79
5.4.2 证书试点实施情况	82
6 发展保障	82



6.1 政策落实与成效	82
6.1.1 党建引领	82
6.1.2 政策落实	86
6.2 经费投入	91
6.2.1 经费收入情况	91
6.2.2 经费支出情况	91
6.3 院校治理	93
6.3.1 章程制订与发布	93
6.3.2 内部质量保证体系建设	93
7 面临挑战	94
7.1 高质量发展基础需进一步夯实	94
7.2 产教融合校企合作尚需进一步拓展	94
7.3 师资队伍建设尚需进一步加强	94
7.4 学院影响力需进一步扩大	95
附表	96
表1 人才培养质量计分卡	96
表3 教学资源表	97
表4 服务贡献表	99
表5 国际影响表	100
表6 落实政策表	101



图表目录

图表 1-1	学院近 3 年招生计划完成率	6
图表 1-2	近两年奖助贷项目和数量对比表	11
图表 1-3	学院近五年专升本情况	14
图表 1-4	在校生参加职业院校技能比赛部分获奖情况	18
图表 1-5	近五年专业调整统计表	20
图表 1-6	专业群及对接产业表	22
图表 1-7	部分信息化平台统计表	28
图表 1-8	校内专任教师职称及学位结构表	29
图表 1-9	本年度校内教师参与培训统计表	30
图表 2-1	部分培训项目统计表	32
图表 2-2	近三年毕业生毕业去向落实情况	34
图表 2-3	部分立项课题基本情况	35
图表 2-4	驻村帮扶基本情况	39
图表 3-1	国防教育开展情况	43
图表 3-2	2024 年校园文化活动一览表	46
图表 3-3	张家口市大学生文化交流活动特色环节一览表	48
图表 3-4	口皮技术技能大师工作室成果	54
图表 4-1	机电一体化技术中俄合作办学专业招生情况	56
图表 4-2	部分引进外方课程及教材	58
图表 4-3	本学年中俄合作班学生获奖情况	65
图表 5-1	校企共建产业学院	71
图表 5-2	2022 级学生校企双元育人合作情况	77
图表 5-3	2024 年证书试点申报分布	79
图表 6-1	河北省高职教育创新发展行动计划项目	86
图表 6-2	学院经费收入情况	91
图表 6-3	学院经费支出情况	92



图目录

图 1-1	行走的思政课	3
图 1-2	全国课程思政示范案例教学大赛一等奖证书	5
图 1-3	星火龙狮社团表演	8
图 1-4	“三下乡”社会实践活动	9
图 1-5	志愿服务进社区	10
图 1-6	学生利用众创空间进行孵化项目研讨	16
图 1-7	学院第四届“青创杯”创意创新创业大赛启动仪式	18
图 1-8	校园网络安全态势感知平台	28
图 2-1	河北省科技特派员综合管理服务系统	37
图 2-2	教师孙志刚在企业进行技术服务	38
图 2-3	党委书记冯印涛检查指导学院驻村工作	40
图 2-4	院长王立军赴涿鹿县矾山镇调研座谈	41
图 2-5	开展马连滩乡村建设产业文化提升项目	42
图 3-1	2024 年度大学生国防教育主题演讲比赛	44
图 3-2	“清明祭英烈 丰碑励青春”清明节祭扫活动	45
图 3-3	张家口市大学生文化交流活动现场	48
图 3-4	第四届端午诗会活动现场	50
图 3-5	国家级非物质文化遗产康保二人台传承基地揭牌仪式	52
图 3-6	“大国工匠进校园”宣讲活动	53
图 3-7	口皮技术技能大师工作室	55
图 4-1	俄罗斯技术大学	57
图 4-2	俄罗斯外教校内课堂教学	59
图 4-3	中俄合作班师生见面会	64
图 4-4	中俄合作班学生比赛获奖	66
图 5-1	学院首次承办 2024 年河北省职业院校技能大赛	69
图 5-2	数字电商产业学院	73
图 5-3	师生在跨境运营中心开展实践项目	74
图 5-4	企业导师指导学生实践课程	76
图 5-5	智能建造技术高水平产教融合实训基地	79
图 6-1	学院开展电商赋能助力乡村振兴主题党日活动	85
图 6-2	全过程绿色建造虚拟仿真实训基地	88
图 6-3	“传感器与检测技术”课程资源建设情况	90



案例目录

案例 1-1	播撒星火之光 传承龙狮魅力	7
案例 1-2	携手共进 志愿同行	9
案例 1-3	融合创新“五位一体” 共筑张职创业高地	16
案例 1-4	构建国省校技能大赛体系 引领高质量人才培养	19
案例 2-1	科技特派员把脉问诊献计献策	37
案例 2-2	专家下乡问诊 助农帮扶开良方	40
案例 2-3	彰显乡村特色 焕彩产业文化	41
案例 3-1	爱我国防，强化国防意识，共筑钢铁长城	43
案例 3-2	清明祭英烈 丰碑励青春	44
案例 3-3	张家口市大学生文化交流活动成果丰硕	48
案例 3-4	“七秩正芳华，长歌更奋进”端午诗会成功举办	50
案例 3-5	张家口口皮技术技能大师工作室建设	54
案例 4-1	学院与新西兰奥克兰国际学院洽谈合作办学	62
案例 4-2	开展中俄师生交流活动，提升学生国际化素养	63
案例 4-3	与俄罗斯技术大学深度交流教学管理问题	65
案例 5-1	“网络空间安全技能”赛项顺利进行	68
案例 5-2	聚力建设张家口市经济技术开发区产教联合体	70
案例 5-3	打造高水平实训基地，服务地方发展	78
案例 6-1	学院开展电商赋能助力乡村振兴主题党日活动	85
案例 6-2	建设全过程绿色建造虚拟仿真实训基地	87
案例 6-3	深耕课程建设，打造国家级在线精品课	89



1 人才培养

高等职业教育作为国家教育体系的重要组成部分，肩负着为社会输送高素质技术技能人才的重任。在人才培养过程中，学院注重理论与实践相结合，通过优化课程设置、加强师资队伍建设和推进校企合作等措施，全面提升人才培养质量。

1.1 学生发展

1.1.1 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，把思想政治工作贯穿于学院教育教学的全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.1.1 “三全”育人

学院以立德树人为根本，深入落实“1234”育人模式，深入贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，积极落实“三全育人”典型学院建设。以《张家口职业技术学院“三全育人”工作实施方案》为蓝本，践行职业教育提质培优行动计划中的“培养‘三全育人’典型学院”任务，确保学生在德、智、体、美、劳等各方面得到均衡发展。

学院紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高“三全育人”工作实效性和针对性。在注重学生专业知识和技能培养的同时，更重视学生的思想道德建设、创



新精神和实践能力的提升。通过开展丰富多彩的第二课堂活动、社会实践和志愿服务，学院努力营造良好的育人环境，使学生在参与中学习，在实践中成长。

1.1.1.2 思政课程建设

张家口职业技术学院马克思主义学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分利用张家口丰富的红色文化资源、优秀传统文化资源，借助校内外丰富的实践活动平台，构建有魅力的思政大课堂，把思政课上得更生动、更鲜活、更有效，引领广大青年学子坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

马克思主义学院把单向输出的课堂转变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所，想方设法让学生抬起头来，真正将课堂内容“入脑入心”，这是时代赋予思政课的使命。2024年春季学期，以“青春飞扬，成就梦想”为主题的微电影大赛在学院举行。微电影大赛以学生视角、艺术手法展现大学生心中理想的思政课，呈现思政课学习过程中的精彩故事。获奖微电影作品在“张职思政”公众号展播，引得读者广泛点赞。

马克思主义学院大力推动思政课教学改革，扎实推进教育教学方式改革，努力拓宽“大思政课”育人路径，着力打造思政“金课”。各门思政课程根据课程内容，发挥特色优势，做出多项教学改革举措：“思想道德与法治”课着力挖掘马克思

主义经典作家人生故事、学生身边道德模范人物故事和具有教育意义的法律案例，将思政元素与项目式学习有机结合，打造增强学生亲和力和获得感的思政课程；“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课着力融通马克思主义中国化时代化的理论与实践历程，为中国化时代化的马克思主义插上飞入心灵的翅膀，打造具有中国风格的理论法宝式思政课程；

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课坚持理论与实践贯通，打造“行走的思政课”，紧跟时代发展的步伐、紧扣地方和学院的特色、紧抓理论与实践的契合点，引导学生在社会实践中感受时代温度、体悟家国情怀、激发爱国情感，有所思、有所获、有所得，提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。“行走的思政课”活动见图 1-1。



图 1-1 行走的思政课

1.1.1.3 课程思政建设

学院深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工



作会议上的重要讲话精神，成立由院党委书记、院长任组长的课程思政建设领导小组，统筹指导、协调、推进全校“课程思政”教育教学改革工作；制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，成立课程思政教学研究机构，系统开展课程思政的研究和实践，全方位推动课程思政改革，努力实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”。

学院将课程思政项目纳入教学质量与改革工程项目，在项目立项、建设等给予支持与奖励，并设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。课程思政教学研究机构有计划、分批次对学院教师开展课程思政建设专题培训，加强专业教师课程思政能力；充分发挥教研室、专业教学团队、课程教学团队等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。通过全面推动课程思政建设工作，促进了学院教育教学水平的整体提升。

在教学研讨、教师培训、集体备课、公开课、教学会议等活动中，加强教师的思想政治教育，强化每一位教师的立德树人意识，转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，引导教师树立“课程思政”理念，提升教师课程思政建设的意识和能力。学院精品在线开放课程《传感器与检测技术》已开课7期次，课程思政案例“认识超声波——大国重器‘蛟龙号’的深海探秘”，获得第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛一等奖，见图1-2。



图 1-2 全国课程思政示范案例教学大赛一等奖证书

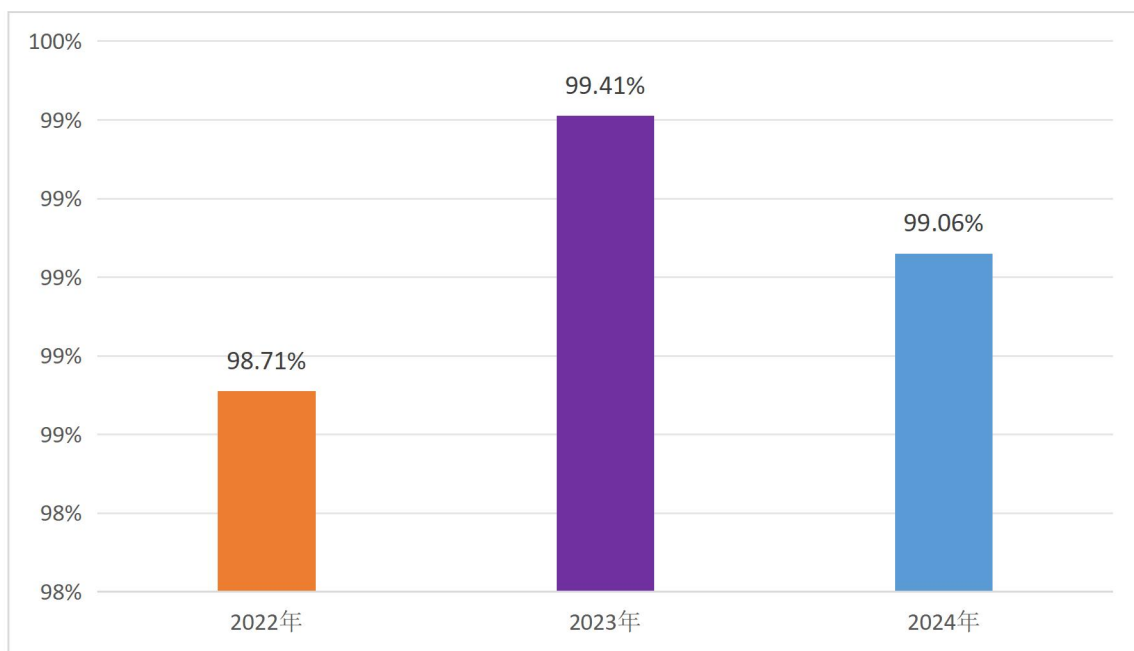
1.1.2 招生情况

1.1.2.1 2024 年招生规模

2024 年，河北省教育厅下达学院普通高职（专科）招生计划 4400 人，中高职贯通招生计划 600 人，共设置 39 个招生专业，共计录取新生 4953 名。计划完成率达 99.06%，其中高职单招和普通高考计划完成率达 100%。河北省普通高考录取分数再创新高，历史科目组和物理科目组最低投档线分别为 329 分和 388 分，其中物理科目组最低投档线较 2023 年上涨达 38 分，生源质量显著上升。学院近 3 年招生计划完成率见图表 1-1。



图表 1-1 学院近 3 年招生计划完成率



数据来源：学生工作处

1.1.2.2 2024 年招生方式

2024 年学院多种招生方式并行，其中基于高考直接招生 2200 人，单独考试招生 2200 人，各占招生总数的 44.42%；中高职贯通招生 553 人，占招生总数的 11.16%。

1.1.2.3 2024 年生源类型

2024 年学院面向河北、山西、内蒙古、河南、吉林、广东、湖南、甘肃、贵州、四川、新疆等 11 个省（自治区）招生，河北省内录取新生 4723 人，占 95.36%；省外录取新生 230 人，占 4.64%。4953 名新生中，普通高中生源 3335 人，占比 67.33%；中职生源 1595 人，占比 32.21%；其他生源 23 人，占比 0.46%。



1.1.3 在校体验

1.1.3.1 社团活动

为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，充分发挥学生社团育人功能，学院不断创新社团运行形式，实行社团导师制，形成学生“头雁效应”。学院对社团实行规范化管理，设立社团管理部管理社团活动。收录登记在册学生社团 33 个，参与各社团的学生数占在校生的 26.8%，社团干部 70 人。按照学生社团类型分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、其他类。本年度，在学院党委的领导下，在院团委的指导下，各社团举办特色活动达 130 场，累计参与人次达 14823 人，人均参与社团活动时长为 1.9 小时，其中大一、大二年级学生参与社团活动的比例分别为 54% 和 38%，活动参与频率在 55 次及以上的学生占 27%，35 次及以上的占 42%，15 次及以上的占 29%。

案例 1-1 播撒星火之光 传承龙狮魅力

星火龙狮社团于 2013 年成立，把舞龙舞狮文化和社团巧妙融合，旨在弘扬中华优秀传统文化，推广龙狮文化。2019 年 5 月 25 日，张家口市民间文艺家协会龙狮文化传承基地正式在张家口职业技术学院落地。星火龙狮社团一直秉持严谨作风，全身心投入训练，提升技能，积极参加文艺汇演以及校内外各类比赛。2023 年，在张家口市第七届龙狮争霸赛中，星火龙狮社团夺得两项冠军、三项亚军、一项季军以及创意龙狮一等奖。2024 年，在“张家口市第八届龙狮争霸赛”的五项比赛中，荣获舞龙自选套路竞赛冠军、南狮传统套路竞赛冠军、竞速舞龙竞赛冠军、创意龙狮竞赛冠军以及竞速舞狮亚军、竞

速舞狮季军，同时还被授予“优秀组织奖”“精神文明奖”两个团体荣誉称号。

自 2013 年正式成立以来，学院星火龙狮社团开创性地将舞龙舞狮文化与学生社团有机结合，活跃在校内外各大舞台上，为弘扬中华优秀传统文化、推广龙狮文化不懈努力，不仅打造了张家口职业技术学院的一张靓丽名片，也成为了张家口非遗文化中一道充满活力的风景线。星火龙狮社团表演见图 1-3。



图 1-3 星火龙狮社团表演

1.1.3.2 志愿服务

学院团委持续推进“五育并举”，强化共青团服务育人功能，搭建志愿服务平台，践行劳动教育，传承工匠精神，培养大学生相关岗位操作技能和服务技巧，最终将所学知识和技能转化为实践成果，大幅提高学生的综合实践能力，服务社会、服务人民。学院青年志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，开展了寒假“返家乡”社会实践、暑期“三下乡”社会实践（见图 1-4）、学雷锋志愿服务活动月、赛事志愿服



务、“夏日送清凉”“寸草心爱老敬老”“小橘灯助残接力计划志愿服务”等具有专业特色的十余项志愿服务活动，寒暑假社会实践累计组建 60 余支队伍、一千余人参加各项志愿服务活动。截至目前，学院在籍志愿者已达 10068 名，累计志愿服务时长 46166.01 小时，共计 8195 人次参与志愿活动。



图 1-4 “三下乡”社会实践活动

案例 1-2 携手共进 志愿同行

学院将高校共青团育人实践融入社区服务、社区治理和社区基层组织建设大局，精准用好“学社衔接”，打造校地共建实践育人特色品牌。依托学院校地共建实施方案，扎实开展青年学生进社区志愿服务活动，组建社会实践团队 30 余支，以“集中服务日+常态化服务”相结合的方式，年均开展实践服务 120 余次，辐射服务区域 45 平方公里，覆盖学生 1500 余人。常态化对志愿者进行相关知识和技能培训，提高服务意识、服务能力和服务水平；跟踪掌握志愿者接受培训、参加服务的情况，合理安排服务时间和服务任务，实现志愿者、服务对象和活动项目的有效衔接。志愿服务进社区见图 1-5。

学院各级团组织积极与社区广泛对接，围绕校社企活动基地建

设、学生发展、未来就业、志愿服务项目等共建事宜拓展合作，合力推动高校人才优势和地方实践平台相结合，打造校地共建实践育人特色品牌，不断推进大学生社区实践工作纵深发展，搭建起学院与社会合作的服务平台，逐步打造“校地联手、自主互动、共建共享、合作发展”的社会实践教育基地品牌，为推动学院发展贡献青春力量。



图 1-5 志愿服务进社区

1.1.3.3 奖勤助贷

学院按照公平、公开、公正的原则和规定，依据学院奖助贷文件进行奖助学金的评审及发放。2023 年资助工作再上新高。国家奖学金、励志奖学金、校内奖学金等资助项目名额大幅增加，资助范围逐年扩大。2023 年累计资助学生 8327 人，比上年增加 107%，资助金额 2641.57 余万元，比上年增加 115%，近两年奖助贷项目和数量对比见图表 1-2。



图表 1-2 近两年奖助贷项目和数量对比表

资助项目	学生数量（人）		合计金额（万元）	
	2022 年	2023 年	2022 年	2023 年
国家奖学金	13	14	10.4	11.2
国家励志奖学金	417	487	208.5	243.5
国家贫困助学金	3099	3465	1022.67	1143.45
建档立卡	525	433	320.25	264.13
助学贷款	612	723	598.41	747.18
校内奖学金	2634	2844	136.92	149.28
优秀新生奖学金	329	227	44	30.7
勤工助学	166	134	27.53	52.13
合计	7795	8327	2368.68	2641.57

数据来源：学生工作处

学生资助工作树立了正确积极向上的价值观,实现了家庭经济困难学生资助体系的“三个全面、三个确保”的工作目标。即:全面掌握家庭经济困难学生信息,确保资助体系全员覆盖;全面整合各种资源,确保资助统筹均衡;全面实施教育计划,确保教育与资助并重。大力开展“诚信教育、感恩教育、励志教育、心理健康教育、勤俭教育”五项精神激励,培养学生爱党爱国意识、奋发进取意识、自强自立意识、诚实守信意识、勤俭节约意识、感恩奉献意识“六种意识”。



1.1.3.4 心理健康教育

为积极响应国家关于加强大学生心理健康教育的号召,学院心理健康服务中心在 2024 年度开展了一系列富有成效的心理健康教育工作,旨在为学生的全面发展和健康成长提供坚实的心理支持。

心理健康服务中心精心组织了心理健康宣传教育月活动,旨在提高大学生对心理健康的认识和重视。活动内容丰富多彩,涵盖了系列心理健康专题讲座、参观心理健康中心、沙盘游戏体验以及广泛张贴心理健康宣传标语等。通过这些活动的开展,有效加深了学生对心理健康知识的理解,显著增强了他们主动寻求心理健康服务的意愿和对心理健康服务的信任度。

为了及时了解学生的心理健康状况,心理健康服务中心对 2022 级、2023 级共计 6224 名学生开展心理健康测试,并将其中可能存在心理危机的 853 名学生反馈给各二级院系,作为重点开展心理健康工作的对象。心理健康服务中心持续关注学生心理健康状况,精心筹备并实施了三场新生心理健康讲座,内容涵盖心理健康知识、心理调适技巧等方面,旨在帮助学生树立正确的心理健康观念,提高自我调适能力。

1.1.4 就业情况

1.1.4.1 2024 届毕业生就业概况

张家口职业技术学院 2024 届毕业生人数为 4744 人,男生 3238 人,占比为 68.25%;女生 1506 人,占比为 31.75%;整体男女比为 2.15:1。毕业生初次就业人数 4421,就业率为



93.19%。经过后续跟踪和就业指导，截至2024年12月31日，毕业生就业人数达到4515，毕业去向落实率为95.17%。其中，男生的毕业去向落实率为94.95%，女生的毕业去向落实率为95.65%。2024届毕业去向落实率较高的学院是机电工程学院、汽车工程系和土木工程系。

1.1.4.2 就业职业类型

2024届毕业生就业的主要行业是制造业（16.48%）、建筑业（16.05%）、批发和零售业（14.93%）。其他如信息技术服务业、租赁和商务服务业、住宿和餐饮业、科学研究和技术服务业、教育业、文化体育娱乐业等各行业占比38.6%。

1.1.4.3 就业地域分布

2024届已就业毕业生中，89.42%的毕业生在京津冀地区就业，其中73.49%的人在河北就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以北京为主、占比12.82%，天津占比3.11%，山东、广东、河南、贵州、江苏、浙江、山西等7省应届毕业生就业占比6.76%。毕业生就业量较大的城市为张家口19.57%、保定19.05%、石家庄13.70%。

1.1.4.4 2021届毕业生职位晋升情况

2021届毕业生从毕业到目前为止，50.70%的毕业生在薪资或职位上有过提升，31.3%的毕业生有过转岗经历。

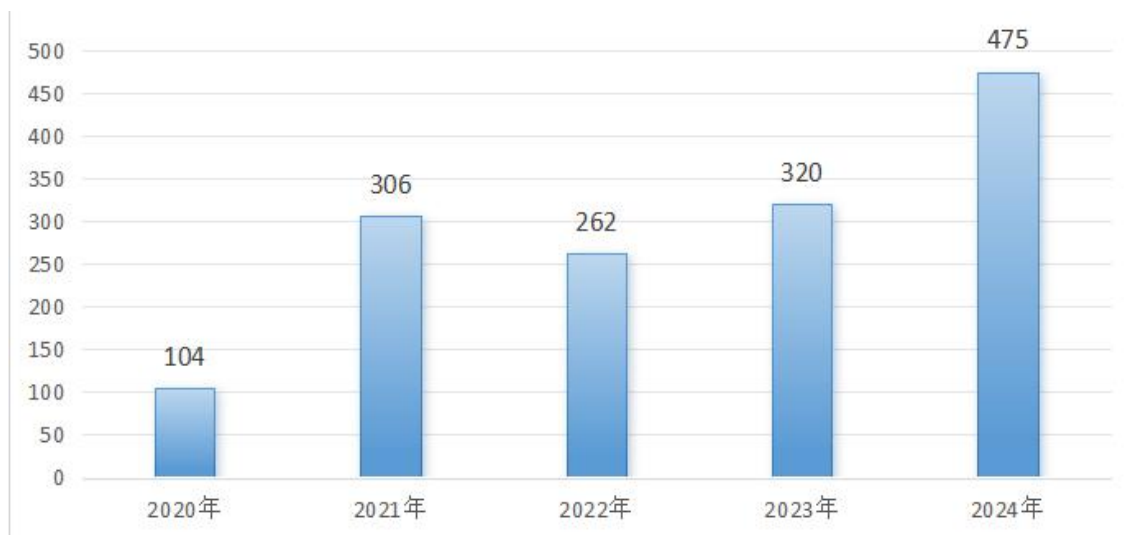
其中，薪资和职位提升比例较高的学院是信息工程与艺术设计学院51.8%、财经旅游学院51.1%；转岗比例较低的为土木工程系33.86%、机电工程学院43.78%。



1.1.4.5 专升本

2024届毕业生中共有1683人报名参加专升本考试,有475人被本科院校录取,主要有河北地质大学华信学院(14.56%)、华北理工大学轻工学院(12.24%)、河北外国语学院(8.65%)、保定理工学院(7.59%)、燕京理工学院(7.17%)等。近年学院专升本录取人数不断上升,彰显出学院学生扎实的专业理论知识和文化基础水平,学院近五年专升本情况见图表1-3。

图表1-3 学院近五年专升本情况



数据来源:就业与创新创业指导中心

1.1.4.6 用人单位评价

通过对毕业生用人单位的调查,用人单位对学院毕业生的总体满意度为99.00%,其中表示“非常满意”的比例为60.00%。学院始终坚持优质服务理念,完善就业指导服务体系,进一步提升就业工作质量,更好地服务用人单位和毕业生。

1.1.4.7 毕业生对学院综合评价

2021至2024届毕业生对母校的总体满意度为92.00%,反



映了毕业生们对于学院教育质量、校园环境、师资力量等多方面的正面评价。其中应届毕业生满意度 93.00%，这可能与他们刚刚经历的校园生活和教育体验密切相关，表明学院在近期的教育和管理方面取得了良好的效果；毕业三年内毕业生满意度为 91.00%，这说明随着时间的推移，毕业生们对母校的正面情感和认可度依然保持稳定，母校在毕业生心中留下了深刻而持久的良好印象。

1.1.5 创新创业

1.1.5.1 创新创业教育

张家口职业技术学院高度重视创新创业教育工作，广泛开展创业指导、创业培训、创业大赛等创新创业教育实践活动。学院建成“创新创业课程 $\longleftrightarrow$ 创业培训 $\longleftrightarrow$ 创业大赛 $\longleftrightarrow$ 创业实践 $\longleftrightarrow$ 自主创业”“五位一体”的创新创业教育体系。2023 年 12 月，学院新龙众创空间被河北省科学技术厅认定为省级众创空间，依托省级众创空间、4 个市级技术创新中心与 20 个专业创新社团，为大学生创业提供实践平台、资金支持、培训指导等服务。

学院开设创新创业指导课程，提升学生创新创业意识。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学院创新氛围。2024 届毕业生中，有 43 人选择自主创业，占比为 0.91%。

案例 1-3 融合创新“五位一体” 共筑张职创业高地

张家口职业技术学院探索出“五位一体”创新创业育人模式，以创新创业教育为依托，以创新创业培训为导向，以创新创业竞赛为载体，以省级众创空间及市级技术创新中心为创业实践平台，以人才培养模式创新实验基地为试点，打造校企协同创新团队，开展创新创业教育，实现人才、专业、科研与产业多元互动。

众创空间以创新为核心理念，形成校企、师生共同创新的低成本、便利化、全要素、开放型的创新创业平台。以市场为导向，坚持产、学、研、转、创、用的创新体系，将创新创业理念融入到每个学生的学业，贯穿到学院的每一项工作，实现全员化、全程化、全方位的“创意、创新、创造、创业、创优、创效”，形成了“来张职、创未来”的创享空间。众创空间“五位一体”育人模式成果丰硕，校企联合、学生参与双创竞赛累计百余项，获得省级以上奖项 50 余项，开展学习、交流、展示等活动 100 余次，年度入驻众创空间项目团队 14 支，孵化青年创业企业 6 家，直接带动 30 余人就业，间接带动 1000 余人就业实习机会，为创办企业的贫困生解决启动资金支持。学生利用众创空间进行孵化项目研讨活动见图 1-6。



图 1-6 学生利用众创空间进行孵化项目研讨



1.1.5.2 创新创业大赛

学院每年举办“创意、创新、创业”大赛，遴选优秀创新创业项目入驻众创空间；定期举办“创业示范课”，邀请创业方面的专家开展培训。积极组织参加“挑战杯”“国创赛”“中国创翼”“创青春”等各级创新创业大赛，为优秀项目进行打磨孵化，最终注册企业。目前入驻众创空间的项目团队有 30 多个，成功注册企业 9 家。以创新创业类竞赛为载体，聚集众创空间要素，打造校企协同创新团队，积极组织全校师生参加各类创新创业大赛，以赛促教、以赛促建、以赛促就，实现人才、专业、科研与产业多元互动，达到了人才培养模式创新的目标。

2024 年度积极组织师生参加河北省“建行杯”创新创业大赛（即中国“互联网+”大学生创新创业大赛）获得铜奖 6 项；参加第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛获得二等奖 5 项，三等奖 3 项；参加第四届大学生文化创意设计大赛，获得三等奖 1 项；参加第十三届中国创新创业大赛河北赛区暨第十二届河北创新创业大赛三等奖 2 项；参加第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛河北省一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 8 项。学院每年定期组织创意创新创业大赛，提升学生的创新思维和实践能力，激发创业热情。学院第四届“青创杯”创意创新创业大赛启动仪式见图 1-7。



图 1-7 学院第四届“青创杯”创意创新创业大赛启动仪式

1.1.6 技能大赛

本学年在校学生在校职业院校技能竞赛中共获得 45 项奖项，其中获国家级铜奖 2 项，获河北省级一等奖 4 项、二等奖 17 项、三等奖 22 项。在校生参加职业院校技能比赛部分获奖情况见图表 1-4。

图表 1-4 在校生参加职业院校技能比赛部分获奖情况

序号	获奖情况	获奖等级
1	全国职业院校技能大赛 2024 年[高职]装备制造赛道—机器人系统集成应用技术组	国家铜奖
2	全国职业院校技能大赛 2024 年[高职]旅游赛道—研学旅行组	国家铜奖
3	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]机器人系统集成应用技术	省一等奖
4	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]应用软件系统开发	省一等奖
5	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]鲲鹏云技术开发与应用	省一等奖



6	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]网络空间安全技能	省一等奖
7	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]机器人系统集成应用技术	省二等奖
8	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]地理空间信息采集与处理	省二等奖
9	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]智能机器全景应用技术开发	省二等奖
10	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]鲲鹏云技术开发与应用	省二等奖
11	河北省职业院校技能大赛 2024 年[高职]智能制造虚拟调试与生产管控	省二等奖
12	河北省职业院校技能大赛 2023 年[高职]研学旅行	省二等奖
13	河北省职业院校技能大赛 2023 年[高职] 虚拟仿真技术与建筑喷涂机器人	省二等奖

数据来源：教务处

案例 1-4 构建国省校技能大赛体系 引领高质量人才培养

学院建立校赛组委会、校赛执委会、校赛监督仲裁组和职业技能大赛赛项库，不断完善技能竞赛体制机制，制定《张家口职业技术学院学生技能大赛实施方案》，规范校级比赛，鼓励和支持师生参加各类技能大赛。2024 年校赛专业覆盖率超过 50%，逐步完善专业教学体系，在提高双师型教师专业水平的同时，极大的提升了学生的专业能力、职业素养和创新能力。

信息工程与艺术设计学院在 2024 年职业院校[高职]技能大赛中，获 3 项省级一等奖、6 项省级二等奖、8 项省级三等奖，并成功承办了 2024 年河北省职业院校技能大赛[高职组]网络空间安全技能和[高职组]鲲鹏云技术开发与应用 2 个赛项，2 名教师获得优秀工作者称号。

在技能大赛赛项中，多举措鼓励和引导学生参加各级赛事，邀请资深专家老师对赛事进行全方位培训指导，开展分享会与专题讲座，营造青年学生参加技能大赛的浓厚氛围，总结和吸取比赛经验，进一步推动培养广大学子的竞赛意识和能力，使得学院青年学子在技能大



赛中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，为学院高质量发展再添佳绩。

1.2 教学改革

1.2.1 专业（群）建设与改革

1.2.1.1 专业结构优化调整

近五年学院新增服务国家战略的智能数字化专业、服务本地区主导产业的冰雪设施运维与管理专业和森林生态旅游与管理等专业 18 个，撤销招生不足、市场需求偏低等专业 22 个，现有在办专业 41 个、高职专科“3+2”贯通培养专业 8 个。2023 年招生专业 38 个，其中新增招生专业 4 个：供应链运营（530810）、网络营销与直播电商（530704）、森林生态旅游与康养（410210）、移动应用开发（510213），停止招生专业 3 个：空中乘务（500405）、数字媒体技术（510204）、现代移动通信技术（510302）。近五年专业调整情况见图表 1-5。

图表 1-5 近五年专业调整统计表

调整类型 \ 年度 专业个数	年度				
	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
新增专业	1	4	7	2	4
停招专业	2	3	0	0	3
撤销专业	10	6	3	3	0

数据来源：教务处

服务区域产业发展，提升地区服务能力。主动服务京津冀协同发展、雄安新区建设、后冬奥经济发展等重大战略，立足张家口“首都两区”“河北一翼”的战略定位，深入对接张家



口六大主导支柱产业。按照《河北省职业院校专业结构优化调整实施方案》要求，坚持需求和问题导向，以构建专业群为抓手，搞好专业结构优化调整。主动适应区域产业转型升级和高质量发展新业态，适度超前部署战略性新兴产业急需的新兴专业，尤其面向技术含量高、附加值高的新兴、高端产业以及处于产业价值链高端的职业岗位布局新专业，加强改善民生领域急需的紧缺专业建设，提升专业服务产业的能力。

打造专业集群发展，全方位对接全产业链。专业对接产业，专业群对接产业链，以院(系)建群，产教共生，以群强院(系)，集群发展。整合优势资源，构建特色发展、错位发展的专业群。加强新增专业与现有专业的交叉融合，形成彼此关联、相互支撑的集群发展格局，建成紧密对接区域产业结构的专业体系。

扶优扶强专业品牌，示范引领共同发展。专业结构调整在充分对接区域产业结构的基础上，要根据学院的办学条件，对照自身专业资源禀赋、社会人才需求与专业的社会认可度，确定重点建设专业(群)，制定并落实专业建设规划，加大对高职高水平专业群和骨干专业的支持与宣传力度。学院 38 个招生专业中，立项建设省域高水平高职院校重点专业群为绿色城市智能建造专业群 1 个；立项建设机电一体化技术、汽车制造与试验技术、道路与桥梁工程技术、现代移动通信技术 4 个省级重点专业；立项建设电子商务、大数据与会计、大数据技术 3 个校级重点专业；立项建设风力发电工程技术、冰雪设施运维与管理、数字媒体艺术设计、建筑装饰工程技术、视觉传达



设计等院级特色专业 11 个。

1.2.1.2 专业群建设

对接区域产业链，完善动态调整、融合发展，构建了“2+7”专业群发展新格局。其中，契合张家口特色优势产业，建设冰雪装备制造与运维、绿色城市智能建造 2 个河北省高水平专业群；契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级发展需求，支持新一代信息技术、人工智能、智能制造、数字经济、智能及新能源汽车、数字创意、文化旅游及电子商务等领域，结合地方传统产业发展需求，建设数智化财经、文化旅游、大数据技术、数字媒体艺术设计、新能源装备技术、汽车制造与服务 and 数字商旅等 7 个院级重点特色专业群，其中 2024 年新增建设数字商旅专业群。专业群及对接产业具体情况见图表 1-6。

图表 1-6 专业群及对接产业表

专业群名称	核心专业	对接的区域产业	建设目标	专业数
绿色城市智能建造专业群	智能建造技术	近零能耗建筑产业	区域高水平	6
冰雪装备制造与运维专业群	冰雪设施运维与管理	冰雪装备制造运维产业	区域高水平	3
数智化财经专业群	大数据与会计	金融服务产业	区域重点特色	3
文化旅游专业群	应用英语	体育文化旅游专业	区域重点特色	6



大数据技术专业群	大数据技术	大数据存储与管理产业 大数据运维与安全产业 大数据分析决策产业	区域 重点特色	6
数字媒体艺术设计专业群	数字媒体艺术	数字媒体与创意设计产业	区域 重点特色	5
新能源装备技术专业群	风力发电工程技术	风电运维与服务产业	区域 重点特色	3
汽车制造与服务专业群	汽车制造与试验技术	汽车制造产业	区域 重点特色	4
数字商旅专业群	跨境电子商务	大数据、文旅、电商产业	区域 重点特色	4

数据来源：教务处

1.2.2 课程建设

1.2.2.1 课程结构与规模

本学年，学院开设课程总数 706 门，其中课证融通课程 73 门、占比为 10.34%，网络教学课程 115 门、占比为 16.29%，校企合作课程数 176 门、占比为 24.93%。教学计划内课程总数 108435 学时，其中线上教学 14804 学时、占比为 13.65%。学院通过课堂教学改革与课堂质量评价改革，不断提高课堂教学质量。

1.2.2.2 精品课程建设

按照“整体规划、遴选准入、分批建设、同步应用”的建设思路，根据学院“十四五”发展规划的建设目标和行动计划（项目）任务，建设一批特色鲜明、教学应用成效显著的精品课程。在保证课程改革成果先进性、实用性的基础上，加强信



息技术与教育教学深度融合，将教学方法、教学内容、教学模式、教学管理、教学手段、教学组织等方面最新的研究成果应用到课程开发与应用中。

学院目前有职业教育国家在线精品课程 1 门、职业教育河北省在线精品课程 1 门、职业教育河北省一流核心课程 1 门。2024 年共有 16 门在线课程通过学院验收，验收通过的在线精品课程，承诺提供不少于 5 年的教学服务，并动态更新教学资源。本年又投入资金建设 12 门中英文精品在线课程。有 16 门在线课程接入国家职业教育智慧教育平台，其中《传感器与检测技术》累计选课人数近三万人，包括在校学生、教师、社会人员等，学员所属单位超过 800 个，更好的为社会提供了服务。

1.2.3 教学方法改革

以提升学生全面素质为目标多方面开展教学方法改革。聘请校外专家对参加河北省教育厅省级项目开展学院评选工作，遴选 3 本教材参加河北省“十四五”职业教育规划教材建设评选、10 个项目参加首次河北省职业教育教学改革研究项目建设评选，其中 3 本教材和 9 个项目入选。经学院专家小组会议鉴定，本年度有 17 项教育教学改革研究项目和 16 门在线精品课程通过院级验收。立项建设 50 项学院创新发展行动计划（2024-2025 年），涉及专业教学资源库、虚拟仿真实训基地、大师工作室等八个类型。

学院首次以教师工作坊和线上模式开展教师教学业务能



力提升培训。以教师工作坊为载体，聘请校外专家，采用请进来和送出去的方式，对 27 名教师开展教学业务综合能力提升培训，组织教师到超星集团廊坊数字园区开展为期 7 天封闭式一对一指导，并组建 5 支教师团队参加河北省职业院校教师教学能力比赛，获得 2 项二等奖、3 项三等奖；利用学院教学管理平台，组建由教学负责人、教研室主任、骨干教师为主的教学业务能力培训班，以新双高、三教改革、五金建设、AI 教学创新为主要内容开展线上教师培训。

1.2.4 教材建设与使用

教材的选用和建设，坚持“凡编必审”“凡选必审”原则。建立由院长负责、分管教学副院长主管、教务处和二级学院系部具体管理的工作机制，实行二级管理，成立学院教材建设管理委员会作为学院教材建设与管理的领导决策机构。严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，认真排查教材选用和使用情况，教材选用和编制纳入部门年度考核，教材选用出现意识形态问题实行一票否决制，取消年度评优资格，并对教材获得奖励的部门给予加分。

坚持使用国家规划教材、新形态活页式教材。学院近两年的规划教材选用率超过 80%，无一本有意识形态问题。学院现有 2 本主编教材入选职业教育“十四五”国家规划教材，2024 年有 3 本主编教材入选河北省职业教育“十四五”规划教材。目前，学院有 7 项教材校级教改项目在研中，10 本数字教材正在开发中。每年开展 1 次教材选用培训。



1.2.5 教学资源建设

1.2.5.1 数字教学资源建设

学院主动适应科技革命和产业革命要求,对接各领域岗位数字化、网络化、智能化发展趋势,深化“三教”改革,加快数字教学资源开发建设与积累应用,形成国家、省、校三级互补的优质数字资源共建共享体系。学院成立了数字教学资源建设领导小组,组长由主管教学院领导担任,成员由教务处及各二级学院系部负责人组成。

2024 年验收通过了 16 门院级精品在线课程,学院现有 1 门国家级职业院校精品在线课程、1 门省级职业院校精品在线课程,有 1 个专业教学资源库和 16 门在线课程接入国家职业教育智慧教育平台。本年度继续投入资金和精力建设 2 个专业教学资源库、12 门中英文精品在线课程、10 本数字教材、2 门虚拟仿真实训课程。

1.2.5.2 实训室建设

校内教学科研实习仪器设备值为 6263.98 万元,其中学院当年投入 675.2 万元,企业提供的校内实践教学设备值为 18.3 万元,教学用计算机 2594 台。现有校内实践场所 71 个,校外实践基地 57 个,其中省级实训基地 3 个、智能虚拟仿真实训室 8 个,校内实习实训条件进一步改善。电气工程实训中心、汽车工程实训中心为国家级示范实训基地,机械工程实训中心为省级示范实训基地。



1.2.6 教学信息化建设

学院注重信息技术在教学中的应用，建立激励机制，鼓励广大教师通过网络教学平台进行“线上+线下”混合式教学。学院注重提高教师和学生信息化技术能力，先后组织线上信息技术培训 9 次、13400 人参加。依托超星学习通、智慧职教、智慧树网络教学平台，本年度线上开设课程 289 门，线上课学生 13000 人。

学院充分利用现代教育技术手段，调动尽可能多的教学媒体和信息资源，构建一个良好的学习环境，在教师的组织和指导下，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，使学生能够真正成为知识信息的主动建构者，达到良好的教学效果。

2024 年，随着中心机房服务器的部署，学院初步形成了一网、一中心、一平台、N 应用的智慧校园模式。业务平台学工系统已完成部署并投入使用，2024 级新生已实现线上报道、线上分配宿舍等功能，平台可实时显示各个学院学生的报道情况。OA 办公系统、人事系统、科研系统部署进入尾声。各应用系统集成互通、数据共享、事务协同，业务一网通办、报表自动生成，实现“让信息多跑路、让师生少跑腿”的目标。

学院网络安全与信息化工作同人才培养、专业建设相结合，部署了入侵检测、入侵防御、漏洞扫描、威胁监测分析等模块，及时发现全校范围内网络安全隐患问题并完成整改。校园网络安全态势感知平台见图 1-8。累计 6 人次参加省教育厅、张家口市委网信办组织的网络安全培训，总课时达到 240 学时，并获得教育部“教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）”认证



证书一项。

图 1-8 校园网络安全态势感知平台



学院注重信息技术在教学中的应用，建有网络教学平台等多个信息化平台，107门课程开展线上教学，鼓励广大教师进行线上线下教学。部分信息化平台见图表 1-7。

图表 1-7 部分信息化平台统计表

序号	平台名称
1	学院教学信息服务平台
2	学院网络教学服务平台
3	学院实习教学管理平台
4	学院质量诊断与改进管理决策平台
5	学院人才培养工作状态数据采集与管理平台
6	学院物联网智慧教学融合平台
7	学院网上巡查综合管理平台
8	学院数字化 IP 网络广播管理平台

数据来源：现代教育技术中心



1.2.7 师资队伍建设

1.2.7.1 师资队伍结构

学院教职工总数 553 人，专任教师总数 455 人，其中高级职称 170 人，占比 37.36%；中级职称 206 人，占比 45.27%；双师素质教师 194 人，所占比例为 42.64%；专任教师硕士及以上学历占比 53.38%。校内专任教师职称及学位结构情况见图表 1-8。通过政校企合作、产教融合等方式聘请行业导师、优秀实习实训教师指导学生实习实训，提升学生实践技能。聘请校外优秀专业教师为学生授课，进一步优化师资队伍专业结构及学缘结构。

图表 1-8 校内专任教师职称及学位结构表

分类	分级	人数（人）	百分比（%）
职称等级	高级职称	170	37.36
	中级职称	206	45.27
	初级职称	42	9.23
学位等级	博士	3	0.66
	硕士	240	52.75
	学士	170	37.36

数据来源：人事处

1.2.7.2 教师进修培训

深化师资培养模式，完善师资培训制度。教师发展中心坚持“请进来 送出去”的培训模式，选派教师 41 人次参加国内高水平的培训、进修及学术交流活动，开展青年教师实习培训、



教学能力大赛等，通过传帮带切实提高青年教师的素质。

根据高职高专院校的要求，实施“双师培养工程”，选派41名教师到企事业单位进行不少于1个月的专业实践；鼓励和支持教师进行专项进修，获取各种职业资格证书，建立长期有效的激励机制，吸引教师向“双师型”发展，教师培训情况见图表1-9。

加强人才高地建设，培养一批教学名师、专业带头人和骨干教师。优先选派教学名师、专业带头人和骨干教师攻读博士学位和进修学习，参加精品课程师资培训、专业技术人员创新教育培训，进一步提高其专业教学和研究水平。

图表 1-9 本年度校内教师参与培训统计表

项目名称	参与教师数（人次）
职业院校教师培训（国培）	41
师德师风培训	512
企业实践	41
校内培训	1280
其他培训	458

数据来源：人事处

1.2.7.3 “双师型”教师队伍建设

学院始终坚持实施人才强校战略，围绕高水平专业群建设，建设高水平双师型教师队伍，以精准引才、精心育人、精确用才为通道，构建“识才、聚才、爱才、用才、容才”的人才发展生态，通过内培外引、专兼结合，全力打造高水平双师型教



师资队伍。

加强“双师型”师资队伍建设，提升高端人才吸附力，助力技能大师、能工巧匠、行业领军人物等高层次专业技能人才的引进和培育，共同促进学院人才工作深化发展。实施教学团队支持计划，建设教学创新团队，优化教师能力结构。有计划选派专任教师到企业挂职锻炼，参与企业技术创新、产品研发、技术服务，提高技术应用和工程实践能力。完善师德师风考评办法，明确师德红线，引导广大教师自觉增强教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。制定了《现代产业导师特聘岗位计划实施方案》，聘请了来自企业行业优秀人才，参与学院专业建设、课程建设等教学工作。鼓励教师直接参与职业院校技能比赛，通过技能比赛提升教师的职业技能素养、团结协作素质、专业知识能力。实施了《青年教师导师制（试行）》，为新进入学院的青年教师选择优秀、有经验的教师作为导师，加强青年教师的培养，学院党委书记定期召开青年教师座谈会，为青年教师创造和提供锻炼的机会。为做好学院“双师型”教师建设工作，不断优化师资队伍结构，加快建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、结构合理、适应学院高质量发展的高素质“双师型”教师队伍，制定了《学院“双师型”教师认定实施细则》，成立“双师型”教师认定工作领导小组，负责领导和监管学院的“双师型”教师认定工作，根据学院专业建设情况成立了5个“双师型”教师评审小组。

本年度学院新增认定了17名教师为“双师型”教师，学



院现有 278 名教师为“双师型”教师，其中高级双师型教师 46 名、中级双师型教师 82 名、初级双师型教师 150 名，“双师型”教师与专业教师占比为 60.1%。

目前河北省职业教育“双师型”名师工作室正在建设之中。该工作室汇聚了多位行业专家和教学骨干，通过产学研结合的方式，极大地提升了教师队伍的实践能力和教学水平。

2 服务贡献

2.1 服务区域行业产业发展

2.1.1 服务地方行业产业

持续拓展社会服务。发挥专业优势，利用学院师资及教学实践资源，开展社会培训工作和社会服务。本年度学院开展各级各类社会培训 11 项，培训总学时数为 1894 学时。部分培训项目见图表 2-1。其中为张家口市桥东区、康保县、下花园区、尚义县退役军人事务局等单位开展技术培训，参加培训退役军人 216 人次，财政资金到款额 2.64 万元。职工职业技能培训，有效提升企业员工技能水平，激发员工的创造力和创新能力，提高整体工作质量和效率，增强企业的竞争力，推动企业的创新和可持续发展。2024 年学院在河北省科技厅企业科技特派员备案的科技特派员达到 158 名，累计与 112 家企业签订了帮扶协议，为地区经济社会发展输送专业人才和提供智力支撑。

图表 2-1 部分培训项目统计表

序号	平台名称
1	退役军人自媒体运营职业技能培训



2	公差配合、机器人应用技术培训
3	代码库维护培训
4	智能制造技术培训
5	机械设计、计算机绘图培训
6	游戏艺术设计培训
7	网络设备维护培训

数据来源：教务处

发挥专业优势，助力本地经济发展。与阿里巴巴（中国）淘宝教育科技有限公司合作建设数字电商产业学院；与北动漫联合申报的张家口经济技术开发区产教联合体，获批第一批省级市域产教联合体培育建设单位；与江苏博知博教育科技有限公司开展合作，企业将电商真实项目引入课堂教学，现已成功助力阳原县苦荞茶、苦荞米，泥河湾有机小米、鹦哥绿豆，涿鹿县四堡村开口杏扁等多种张家口地方农特产品的销售，销售额超过 50 万元；与阿里巴巴生态企业中学科技有限公司合作，共建跨境电商运营中心，该公司计划投入 260 万元用于中心建设，中心装修工作已圆满完成。未来，该中心将有效推动张家口国际电商贸易的发展。同时，学院与云顶集团、中都草原等当地文旅企业建立了校企合作，共同促进文旅产业的繁荣。目前，学院电子商务系每月选派 30 名学生前往雪场参与新媒体品宣实训。

2.1.2 为地方输入高质量人才

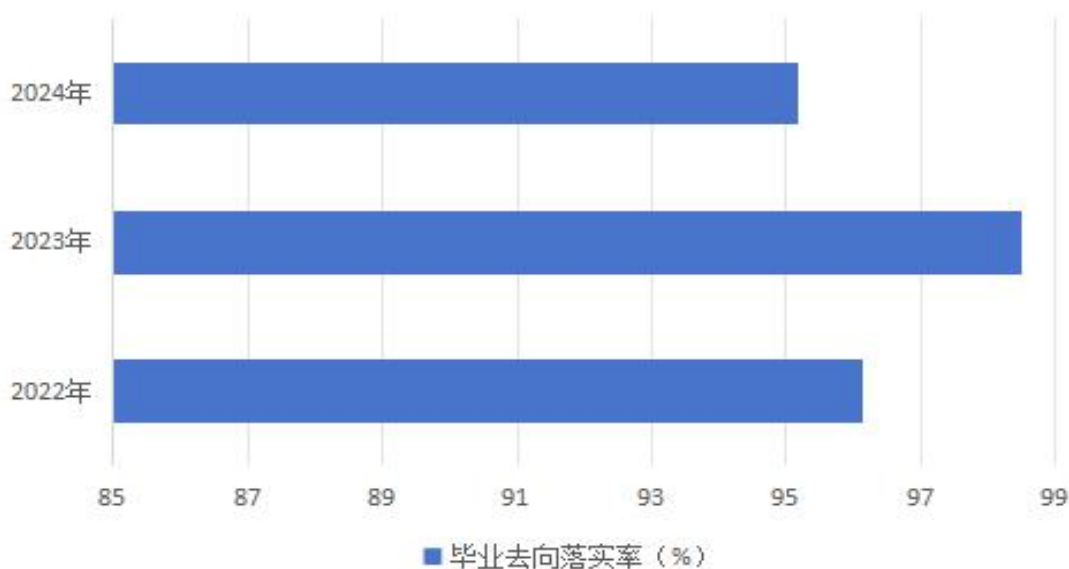
学院服务区域经济发展做出了较为显著贡献，学院办学水



平和人才培养质量逐年提升，近5年学院办学规模不断扩大，在校生人数上升到万人以上，新生报到率平均达到98%以上，新生录取分数线逐年递增。下一步，学院不断聚合学院的内生动力，提升职业教育品牌的影响力和认可度，在增强学院办学活力、提高人才培养质量方面更加系统、更加多样、更加富有成效。

本学年学院应届毕业生毕业去向落实率稳定在95%以上，学院积极响应国家号召，落实就业优先战略，多措并举全力促就业，2024届毕业生初次毕业去向落实率为93.19%，灵活就业率较2023年下降近60个百分点，帮扶学生的毕业去向落实率达到了100%。近三年毕业生毕业去向落实情况见图表2-2。

图表2-2 近三年毕业生毕业去向落实情况



数据来源：就业与创新创业指导中心

学院2024届4744名毕业生中，专升本475人，参军入伍135人，协议就业3349人，高质量就业人数占总人数83.45%。学院近三年毕业生与用人单位对学院就业创业指导与服务工



作满意度均在 90%以上，毕业生以“下得去、留得住、合得来、用得上、干得好”受到企业的广泛好评，为当地区域经济发展提供了高质量人才。

2.2 深化科技服务

2.2.1 科研能力增强

学院教师在教学过程中不断总结经验、发现规律，积极开展教科研工作。学校将科教融汇作为新方向，结合职业教育与产业一线紧密联系的特色优势，依托应用研究、技术创新的长期积累，培育提升科研层次和水平，开展科技成果转化梯队建设，培育科技创新转化项目，高级别科研成果立项、科技成果奖励等逐年增多，提升了技术领域的自主创新能力，促进了创新链与产业链融合发展。2024 年立项科研课题数量再创历史新高，省市级立项课题 86 项。高级别有经费支持的科研成果有很大突破，河北省社科联立项课题 1 项、河北省职教所立项课题 3 项、河北省人力资源和社会保障厅立项课题 2 项。课题质量不断提高。部分立项课题基本情况见图表 2-3。

图表 2-3 部分立项课题基本情况

序号	课题名称	教师姓名	课题级别	完成人顺序
1	河北省新能源电能发存储一体化中的储能技术应用与创新研究	李岩	省部级	第一
2	高职《新能源汽车技术》课程思政建设实践研究	李秀玲	省部级	第一
3	高职汽车专业实训基地校企合作共建共享机制研究	孙志刚	省部级	第一



4	推动新时期“职普融通”范式创新及实践路径研究	韩磊	省部级	第一
5	劳动人事争议调解仲裁存在的问题及对策研究	宋辉	省部级	第一
6	人事档案数字化与人才服务信息化建设现状及对策研究	郭颖璐	省部级	第一

数据来源：高职教育研究室

2.2.2 科研平台建设

科研平台建设是高校科研工作的重要支撑，为学院科研人员提供实验研究场所及必要的技术支持和资源保障。学院建立了河北省科普示范基地、张家口市数字化设计与制造技术创新中心、张家口市新能源（风电）技术创新中心、张家口市智慧施工技术创新中心、张家口市智能汽车技术创新中心和张家口市社会科学普及基地等“四中心两基地”。在建设使用过程中，通过有效整合校内外资源，不断完善科研平台，促进科研成果的转化和应用，同时注重平台的开放性和共享性，鼓励跨学科、跨领域的合作研究，以实现科研资源的最大化利用和科研效益的最优化。

2.2.3 服务企业技术创新

2024 年学院在河北省科技厅企业科技特派员备案的科技特派员达到 78 名，累计与 10 家企业签订了帮扶协议，河北省科技特派员综合管理服务系统见图 2-1。2023 年 12 月被河北省科技厅评为优秀科技特派员派出单位。教师们俯下身子下企业开展帮扶工作，为地区经济社会发展输送专业人才和提供智力支撑，其中孙志刚老师致力于推动科技创新与传统产业的深



度融合，为企业产品质量带来了显著提升。

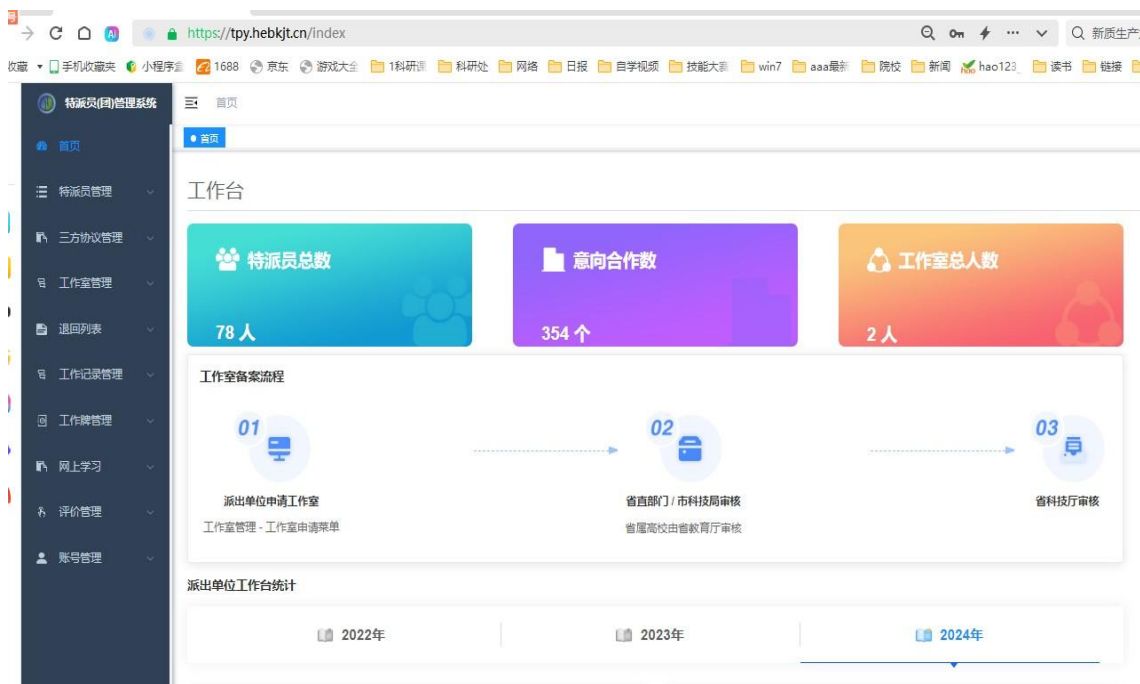


图 2-1 河北省科技特派员综合管理服务系统

案例 2-1 科技特派员把脉问诊献计献策

教师孙志刚在担任科技特派员期间，深入企业生产现场考察调研，找到技术瓶颈，引入高强度耐腐蚀合金材料，对企业的镀锌丝网生产线进行了工艺改进。产品的抗腐蚀性能提升了 15%，使用寿命从 3 年延长至 5 年。他与企业共同实施了生产线自动化改造项目，引入一台先进的数控提花织机。

他组织了多次技术培训，涵盖新材料应用、自动化设备操作、新工艺流程和提花丝网制造技术等内容，显著提升了员工的专业技能，使生产线操作工的工作效率平均提高了 20%，同时确保了产品质量的稳定性。他协助企业建立了内部纹织 CAD 图库，涵盖提花丝网工艺的细节和操作要点。员工通过该图库可以随时查阅技术资料、花色工艺等，使员工的技术问题解决时间缩短了 30%，技术故障率也相应降低。

特派员孙志刚老师在服务期间，通过引入先进的质量检测设备和系统，特别是在提花丝网生产过程中，企业的产品合格率从 95%提高

到 98.5%，客户投诉率下降了 20%。通过多措并举，企业不仅在产品质量上取得了显著提升，而且在市面上的品牌影响力也得到了增强。教师孙志刚在企业进行技术服务现场见图 2-2。



图 2-2 教师孙志刚在企业进行技术服务

2.3 助力乡村振兴

2024 年以来，在市委的指导下，在学院党委的坚强领导下，张家口职业技术学院积极谋划学院助力乡村振兴工作，切实抓好驻村帮扶、科技帮扶、结对帮扶、人才培养等工作，坚持农民主体地位，大力培养乡村人才，吸引各类人才投身乡村振兴，不断在乡村振兴战场上体现政治担当和新作为。

2.3.1 持续帮扶，倾力协助

学院党委多次专题研究驻村工作。学院领导多次前往各个驻村工作队看望慰问驻村工作队员，检查指导学院驻村工作开展情况，党委书记深入调研指导工作，院长到帮扶村交流探讨各项工作，分管院领导先后多次赴村现场办公，帮助驻村工作组协调解决问题。驻村帮扶基本情况见图表 2-4。



图表 2-4 驻村帮扶基本情况

序号	驻村帮扶地点	驻村帮扶工作队名称	队员人数
1	万全区北新屯乡北新屯村	乡村振兴工作队	3
2	万全区北新屯乡马连滩村	乡村振兴工作队	3
3	万全区北新屯乡新河口村	乡村振兴工作队	3
4	涿鹿县矾山镇四堡村	下沉工作队	3

数据来源：党委工作部

本学年学院领导赴万全区北新屯乡和涿鹿县矾山镇 7 次，看望慰问驻村工作队员，就创建农村信息化管理新模式、优化调整农业产业结构等方面内容与镇、村干部及驻村工作队员进行座谈，了解学院助力乡村振兴工作开展情况，提出结合学院在智力、技术、人才、校友等方面的资源优势，探索特色农产品种植加工新模式，提出要充分挖掘乡土特色资源，因地制宜谋划、发展乡村特色产业，实地进行了产业帮扶调研，发挥在人才智力、决策咨询和服务地方经济社会发展方面的独特优势，围绕服务乡村产业振兴共商发展之计。

2.3.2 推进为民办事服务

学院党委高度重视乡村振兴工作，选派优秀干部组成下沉工作队赴涿鹿县矾山镇四堡村开展帮扶工作，为当地的教育、文化、旅游和农业等产业发展提供服务助力。学院立足自身在专业、技术、人才等方面的优势，积极探索实践校政企协同发展共同体建设路径，与政府、企业一起为乡村振兴提供立体多元支撑，为推动地方经济又好又快发展贡献力量。党委书记冯印涛在涿鹿县矾山镇四堡村检查指导学院驻村工作见图 2-3。



图 2-3 党委书记冯印涛检查指导学院驻村工作

案例 2-2 专家下乡问诊 助农帮扶开良方

学院驻涿鹿县矾山镇四堡村下沉工作队联合院工会邀请全国五一劳动奖章获得者、河北省最美科技工作者农业专家王茂森，河北省现代农业产业技术体系干果创新团队张家口综合试验推广站站长、市农业科学院研究员王秀荣以及河北省爱品控商贸有限公司总经理李军赴涿鹿县矾山镇四堡村，围绕推动创建“助农帮扶+专家问诊+乡村振兴”相融相促新格局，开展实地调研。

参观四堡村村容村貌及周边农作物种植情况，走访矾山派派食品有限责任公司、珍园菌业种植专业合作社，并认真听取矾山镇政府相关领导对矾山镇文化旅游、健康养老、现代农业发展情况的汇报后，专家们围绕杏扁和窑洞菇种植发展现状、市场推销及未来规划等方面进行交流，对企业发展经营中遇到的重难点问题进行“把脉问诊”。农业专家王茂森针对杏扁和窑洞菇的源头品种、绿色种植集成技术、产品精深加工、品牌塑造、市场开拓等各环节分别提出建议，并现场为矾山镇开口杏仁申报“中国地理标志产品生态环境可持续发展优秀案例产品”，帮助联系引进中国绿肥产业科学创新专家团队，推动共建 5000 亩仁用杏绿色种植示范基地。农业专家王秀荣就张家口杏扁产业发展当前所存在的问题提出解决方案。

学院退休党员王洪章针对窑洞菇实现机械化采摘及菇根深加工利用提出建议。爱品控商贸有限公司总经理李军与企业就商品销售达成合作意向。院长王立军赴涿鹿县矾山镇实地调研见图 2-4。

学院携手科技专家、企业家、退休党员干部积极为张家口农业发展和乡村振兴建言献策，为助力全面乡村振兴做出自己的贡献。



图 2-4 院长王立军赴涿鹿县矾山镇调研座谈

国计民生看三农，乡村振兴使命重。为了更好地贯彻国家和河北省委省政府关于实施乡村振兴战略的总体要求，学院信息工程与艺术设计学院和电子商务系各个专业借力艺术设计、电商新技能，激活乡村新活力，以乡村振兴为己任，主动融入乡村的广袤环境，开展乡村文化设计，赋能乡村电商发展，以线上智农+线下助农协同发展推动乡村振兴。

案例 2-3 彰显乡村特色 焕彩产业文化

信息工程与艺术设计学院结合马连滩自身地域特点，深挖乡村历史渊源，开展乡村建设产业文化提升项目。按照马连滩历史背景和地域产品特色，通过对马莲花因素演绎，设计了三种不同风格的 logo，并制作出不同风格的推广产品；选择专门场所进行装修，设计施工了

产品展示平台；在乡村周边种植了马莲花，营造美丽乡村氛围；通过设计安装道旗、入村标识、宣传册等扩大宣传力度，提升乡村知名度。项目第一期投资 10 万元。

电子商务系在涿鹿县矾山镇四堡村创新农村电商平台，助力涿鹿县四堡村开口杏扁等多种张家口地方农特产品的销售，实现“党建链”赋能“产业链”，为助力乡村振兴作出积极贡献。学院党委书记冯印涛到马连滩村指导开展乡村建设产业文化提升项目见图 2-5。



图 2-5 开展马连滩乡村建设产业文化提升项目

3 文化传承

3.1 传承红色基因，厚植爱国情怀

3.1.1 国防教育

学院全面贯彻落实中共中央、国务院、中央军委印发的《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》文件精神，落实习近平总书记关于加强全民国防教育的重要指示精神，将习近平强军思想融入全民国防教育各领域、全过程。组织学生积极参与“爱我国防”主题演讲比赛，在省赛中表现优秀；参加



全民国防素养大赛，获得电磁频谱监测二等奖、战场医疗救护三等奖；参与“全民国防教育月”系列宣传教育，观看视频累计 10 万次；开展海防政策法规学习专题讲座 105 场，海防知识竞赛、短视频比赛 15 次，主题班会 149 次等，切实加强学院学子的爱国情怀、国防观念和忧患意识。学院国防教育开展情况见表 3-1。

图表 3-1 国防教育开展情况

序号	活动月份	活动主题
1	4 月	国防教育主题演讲比赛
2	4 月	新时代国防动员能力检测评估征文活动
3	6 月	全院师生海防政策法规学习活动
4	7 月	参加河北省第三届学生学生训练营竞赛
5	9 月	全民国防素养大赛活动
6	9 月	开展“全民国防教育月”系列宣传教育活动

数据来源：学生工作处

案例 3-1 爱我国防，强化国防意识，共筑钢铁长城

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学院精心组织、严格审核、强化宣传，在全院发动以“爱我国防”为主题的演讲比赛（见图 3-1），最终遴选出两位退伍学生参加河北省大学生国防教育主题演讲比赛，他们结合自己的见闻经历展现了清澈的爱，筑牢国防长城的坚毅与果决，展现了矢志报国的壮志情怀，在比赛中表现优异，激励学院青年学子争做堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。近年来，学院国防教育成效显著，有效拓宽学生国防理论知识，军事训练扎实严格，锤炼了坚韧意志与纪律意识，校内国防教育活动



丰富多彩，大大激发了学生的爱国热情。



图 3-1 2024 年度大学生国防教育主题演讲比赛

3.1.2 爱国主题活动

红色文化作为新时代大学生思想政治教育的宝贵资源，具有重要的“铸魂育人”功能。学院结合地方红色资源，巧妙地将其融入课堂教学，通过案例分析、现场教学等形式，让学生在学习过程中切身感受红色基因的价值导向功能，进一步夯实立德树人效果；同时利用地方的红色资源，组织学生参观学习，深入了解和感受红色文化的内涵和精神，增强学生的爱国情怀和社会责任感；开展思政专题研究，分析如何运用地方红色资源提高思想政治教育的实效性，总结地方红色资源传承和利用的成功经验和做法。

案例 3-2 清明祭英烈 丰碑励青春

“桃花红雨英雄血，碧海丹霞志士心。今日神州看奋起，陵园千古慰忠魂。”为进一步教育引导学院学子厚植爱国情怀，铭记苦难历史，坚定理想信念，砥砺青春梦想，学院师生代表于 2024 年清明节

前往察哈尔烈士陵园开展“清明祭英烈 丰碑励青春”清明节祭扫活动，缅怀革命先烈，传承红色基因，汲取奋进力量，活动现场照片见图 3-2。马克思主义学院教师代表刘小霞在纪念塔前进行发言，呼吁同学们学习先烈无私无畏的气概、不屈不挠的意志和战胜困难的勇气，传承革命精神，赓续红色血脉，自律自强，奋发有为。师生们还参观了革命烈士纪念馆，重温了革命先辈们的光辉事迹，感受了烈士们在中华大地上谱写的壮烈诗篇。

清明节祭悼活动增强了学院师生们的社会责任感、集体荣誉感和历史使命感，激励广大师生将先烈精神内化于心、外化于行，将爱国主义精神在心中牢牢扎根，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。



图 3-2 “清明祭英烈 丰碑励青春”清明节祭扫活动

后续，学院还将在现有工作基础上，进一步深入研究，积极探索用红色资源育时代新人的新路径，构建红色文化育人体系，传承好红色基因。

3.2 深化校园文化建设，传承优秀传统文化

学院党委始终高度重视校园文化建设，聚力打造园林式、



生态型、现代化、书香气的文明校园。逐步健全“高效”文化工作机制，完善多样化、现代化、高质量的学院文化体制；打造“高质”文化课堂，办齐办足文化活动；形成“高亮”文化品牌，开展多样化、多层次、全覆盖的校园文化活动。2024年校园文化活动一览表见图表 3-2。

图表 3-2 2024 年校园文化活动一览表

月份	序号	活动
一月	1	2024 年元旦联欢会
	2	“闲置书籍”换春联活动
三月	1	张职院社团管理部足球友谊赛
	2	“篮球圆梦，上场即主场”张家口高校 3v3 篮球锦标赛
	3	财经旅游学院“校园青春音乐会”
四月	1	读书月系列活动
	2	第二届草坪读书节
	3	龙狮文化进校园巡游展演活动
	4	青彩周末节“心随舞动，舞力全开”
五月	1	“携手一起，舞动青春”文艺汇演
	2	电子商务系“激情绽放，羽你共赏”羽毛球比赛
	3	信息工程与艺术设计学院“青年杯”篮球赛
	4	职业教育周系列活动
	5	第八届大学生社团文化艺术节
六月	1	“七秩正芳华，长歌更奋进”张家口职业技术学院第四届端午诗会
	2	电子商务系“箏绘心声，心随风动”主题风筝放飞活动
	3	电子商务系“青年有梦，音当远航”草坪音乐节
七月	1	“迎七一”主题系列活动



	2	2024 年”践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研“大赛
八月	1	河北省大学生篮球联赛
九月	1	“庆祖国 75 华诞，赏中华非遗瑰宝”非遗文化进校园暨 2024 年迎新生文艺联欢会
	2	信息工程与艺术设计学院“中秋音乐会”
	3	张家口职业技术学院第 19 届秋季田径运动会
	4	“10.16 世界粮食日”主题系列活动
十月	1	财经旅游学院“文化旅游活动月”暨首场餐饮服务礼仪展示
	2	“新生杯”篮球赛
	3	张家口职业技术学院第一届陆地冰壶比赛
十一月	1	“新生活，新助力”心理健康教育系列讲座
	2	张职院校园歌手大赛
	3	“励能杯”足球联赛
十二月	1	“声颂华章，筑梦未来”校园主持人大赛

数据来源：学院团委

学院开展了参观调研、学习交流、数字资源宣传、互动阅读及专题等一系列活动，让学生们走进社区、红色遗址、博物馆、图书馆等研学阵地，帮助学生提升文化自信，打造特色办学品牌，厚植立德树人的文化沃土，让师生在潜移默化中受到浸润，引导广大青年学生在建设中华民族现代文明的生动实践中彰显青春担当。

3.2.1 建强学生社团，筑牢文化阵地

学生社团建设是实施素质教育的重要途径，是培养学生综合素质的重要载体，也是展示校园文化特色的重要窗口。学院先后组织成立书法爱好者协会、口皮文创技术技能社团、梦飞扬师生朗诵艺术团、口才爱好者协会、龙狮社团、礼仪协会、



舞蹈协会等文化社团。配套建设了舞蹈室、声乐室、社团工作室等活动场所，多措并举塑造品味高雅的校园文化环境，深化校园文化建设，筑牢校园文化阵地。

案例 3-3 张家口市大学生文化交流活动成果丰硕

2024 年 6 月 19 日下午，由共青团张家口市委、张家口市文化广电和旅游局等七部门与学院联合主办的张家口市大学生文化交流活动暨张家口职业技术学院第八届大学生社团文化节在学院知行广场举行。活动现场见图 3-3。通过社团交流体验和文艺表演等多种方式向师生全面展示了张家口市特色文化旅游产业发展和学院社团建设成果。此次活动旨在精准对接旅游年轻群体，持续引领高校学子开展属地资源推介活动，具体特色活动环节见图表 3-3，让更多的年轻人了解张家口，爱上张家口，持续为推介家乡文化、助力家乡发展贡献青春力量。



图 3-3 张家口市大学生文化交流活动现场

图表 3-3 张家口市大学生文化交流活动特色环节一览表

成果类型	成果详情
社团展演	星火龙狮团：《醉狮》
	dancer 舞社：《伯虎说》



	书法爱好者协会：《书法展示》
	跆拳道爱好者协会：《品势拳》
	梦飞扬师生朗诵艺术团：《致青春》《与书君对话》
	礼仪协会《颜如玉》
	大学生艺术团器乐队
	黄淮乐队：《光辉岁月》《写给黄淮》
	烟花乐队：《那个石家庄人》《海阔天空》
	深海乐队：《鼓楼》
	大学生艺术团声乐队：《上春山》《是龙》《龙的传人》
	国旗护卫队：《当那一天来临》
特色展示	《张家口 我的向往》歌伴舞；
	二胡表演（东东二胡）；
	《万马奔腾》马头琴；
非遗技艺	人像剪影
	蔚县剪纸
	信息工程与艺术设计学院“马莲花开”

数据来源：学院团委

3.2.2 深耕品牌活动，坚定文化自信

学院深入学习贯彻落实习近平文化思想，持续加强校园文化建设，立足学生综合素质拓展和提升，着力丰富文化品牌内容供给，开展多样化、多层次、全覆盖的校园文化活动，营造青春向上氛围，推进文化自信自强。以端午诗会、草坪音乐读书节、书法大赛、创意T台秀、微视频大赛、新生艺术节文艺晚会、校园主持人大赛等活动为基础，多措并举塑造品味高雅的校园文化环境，促进以美育人、以美化人、以美培元，引导学生坚定文化自信，传承中华文脉。

案例 3-4 “七秩正芳华，长歌更奋进”端午诗会成功举办

为进一步深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬中华优秀传统文化，学院于 2024 年 6 月 10 日成功举办“七秩正芳华，长歌更奋进”张家口职业技术学院第四届端午诗会，追溯端午背后深厚的历史文化底蕴，按照“致历史”“致师生”“致未来”三个篇章，以诗会友、以诗明志，弘扬和传承学院 70 年办学历程中积淀的深厚文化和精神文脉，全体师生以青春之姿，传承经典、续写华章，彰显出在新时代传承传统文化、勇担时代使命的决心。端午诗会活动现场见图 3-4。

这场诗会在传承中华民族优秀文化基因，营造热烈端午节日氛围的同时，极大提升了广大师生凝聚力、向心力和感召力，为推动学院全面、快速、高质量发展构建良好校园文化氛围，在全院及社会各界都收获了广泛关注与好评。



图 3-4 第四届端午诗会活动现场

3.3 深挖地方文化，传承传统技艺

学院肩负着继承与发展中华优秀传统文化的重任，注重对优秀传统文化的传承与发展。学院通过组织引导学生以社会主



义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育并举，坚持职业教育与中华优秀传统文化相融合，引领学生不断增强文化自信，培养了一大批中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者，使专业人才培养带有更多的乡土气息、文化气息、人文气息，为助力地方文化迸发持续活力。

3.3.1 传承非遗文化

非物质文化遗产进校园是学院深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深入领会习近平文化思想深刻内涵的具体实践，也是学院在遗产保护、发展与传承方面所做的有益探索。2024年学院举办非遗文化进校园主题活动，活动党委副书记李炜杰与康保县人大主任王连满共同为国家级非物质文化遗产康保二人台研学基地、国家级非物质文化遗产康保二人台传承基地揭牌；来自张家口市康保县的二人台表演艺术家们与学院师生齐聚一堂，用精彩的演出宣传普及国家级非物质文化遗产康保二人台，展现学院青年师生蓬勃向上的青春风采。国家级非物质文化遗产康保二人台传承基地揭牌仪式见图 3-5。

康保二人台有“元曲遗韵·民族华声”之称，被列为首批国家级非物质文化遗产，成为极具地域特色的文化品牌。来自康保县二人台艺术团的 9 位表演艺术家们师生们带来了康保干嗑《金筑篱》、二人台对唱《五哥放羊》、二人台歌舞《打金钱》和二人台舞蹈《挂红灯》等节目，在广大青年师生中宣传和普及了张家口市国家级非物质文化遗产康保二人台，进一步增强了青年师生对非物质文化遗产的保护和传承意识。



图 3-5 国家级非物质文化遗产康保二人台传承基地揭牌仪式

3.3.2 传承工匠精神

学院坚持将文化育人贯穿于人才培养全过程,通过地方优秀传统文化和技艺技术升级的需要与高职院校倡导的“工匠精神”有机地融合在一起,将其以经验性教学的方式,纳入到大学生的专业学习中,从而实现了传统文化的维护与继承。

学院非常重视培养学生的工匠精神,开展大国工匠进校园巡讲活动,覆盖学生 1000 余人次;与张家口多家企业等共建劳动实践基地,引导学生养成不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

为大力弘扬劳模精神、工匠精神,2024 年 5 月学院举办“大国工匠进校园”宣讲活动,邀请全国技术能手、河北省金牌工人、煤炭行业技能大师、中煤张家口煤矿机械有限责任公司涂装分厂副厂长祁峰为师生进行宣讲,活动现场见图 3-6。

通过生动、鲜活的榜样事例，切实将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入劳动教育全过程，推进“大国工匠进校园”活动成果的深化与转化，让走“技能成才、技能报国”之路的价值引领在师生中蔚然成风。



图 3-6 “大国工匠进校园”宣讲活动

3.3.3 创新传承模式

张家口口皮技术技能大师工作室是河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）项目之一，该项目集口皮史论研究、口皮文化传承、口皮艺术设计、口皮工艺教学于一体，为创新张家口口皮技艺传承起着重要作用。

张家口口皮技术技能大师工作室注重生产技艺革新，团队成员在传统口皮技艺的基础上，将现代设计、新工艺、新材料融入产品，努力推出优于市场一般皮革产品的口皮精品，推出了多款独具特色的皮革制品，如皮雕唐卡、景泰蓝东口鞍等，



受到了客户的广泛好评。2024 年工作室成员共设计口皮文创设计产品二十余款,其中挂饰——东口鞍成功申请国家外观专利一项;八十余件工作室成果展厅展品已制作完成,展厅已于 2024 年 11 月开放,口皮技术技能大师工作室本学年成果见图 3-4。

图表 3-4 口皮技术技能大师工作室成果

成果类型	成果详情
作品参展	口皮作品参加庆祝中华人民共和国成立 75 周年河北省民间工艺作品展览
	口皮作品参加第十四届全国美展张家口市展区作品展
	口皮作品参加庆祝新中国成立 75 周年暨人民政协成立 75 周年系列作品展
技能竞赛	“国泰民鞍”系列旅游文创设计在张家口市首届青年创新创业大赛上获三等奖
文化遗产保护工作	东口鞍制作技艺已成功申请张家口市经开区非物质文化遗产保护项目,项目主持人赵国祥成功申请为东口鞍制作技艺第七代传承人
学术研究	“张家口鞍马文化创新工作室”项目在 2024 年度张家口市劳模(工匠人才)创新工作室项目成功立项
课题研究项目结项	《京津冀皮革技术发展探析》,课题编号:Z202317
	《乡村振兴背景下的职教兴农策略研究》,课题编号:222806
	《传统东口鞍历史文化遗产及制作技法探究》,课题编号:2221111D
发明专利	“挂饰——东口鞍”获得国家外观专利一项

数据来源:发展规划与质量监控中心

案例 3-5 张家口口皮技术技能大师工作室建设

张家口口皮技术技能大师工作室以服务师生为导向、以提升教学



科研水平为目标、以传承口皮技术技能为己任，本学年继续开展生产技艺革新，设计制作东口鞍系列作品“福泰鞍康”，创新口皮文创产品设计；围绕张家口传统口皮文化，通过多种方式扩大口皮影响，积极参加各类展览活动和对外活动，在各类大赛中多次获奖；通过课题研究、成立“张家口鞍马文化创新工作室”等方式深耕口皮学术研究。口皮技能大师工作室见图 3-7。

2024 年工作室口皮作品参加了庆祝中华人民共和国成立 75 周年河北省民间工艺作品展览和第十四届全国美展张家口市展区作品展；“国泰民鞍”系列旅游文创设计在张家口市首届青年创新创业大赛上获三等奖；东口鞍制作技艺成功申请张家口市经开区非物质文化遗产保护项目，项目主持人成功申请为东口鞍制作技艺第七代传承人；团队建设项目“张家口鞍马文化创新工作室”在 2024 年度张家口市劳模（工匠人才）创新工作室项目立项。工作室将继续推进项目升级，以推广口皮技艺为己任，进一步扩大张家口口皮文化、技艺的发掘和传播，力争使张家口口皮文化、口皮传统技艺焕发新生机。



图 3-7 口皮技术技能大师工作室

4 国际合作

在全球化背景下，学院积极拓展国际视野，与多所海外知



名院校建立了紧密的合作关系。通过引进国际先进的教育理念和教学资源，学院不断提升教育教学水平，培养具有国际竞争力的优秀人才。具体合作项目涵盖学术交流、师资培训、合作办学等多个领域，有效促进了学院国际化进程，为学生提供了更广阔的发展平台。

4.1 合作办学质量

4.1.1 机电一体化技术中俄合作办学专业概况

张家口职业技术学院首个中外合作办学项目——“张家口职业技术学院与俄罗斯技术大学合作举办的机电一体化技术专业高等专科学校教育项目”于2023年3月16日正式获得教育部备案，同年9月招收第一届大专生，每年招收学生100人，学生均为计划内招生。具体招生情况见图表4-1。

图表4-1 机电一体化技术中俄合作办学专业招生情况

招生年份	计划招生人数 (单位：人)	实际招生人数 (单位：人)	招生比率
2023 年	100	87	87%
2024 年	100	81	81%
2025 年（计划）	100	—	—

数据来源：对外交流合作中心

学院的中外合作办学项目采用“3+0”培养模式，学生在张家口职业技术学院学习3年，完成人才培养方案所规定的课程成绩合格后，可获得张家口职业技术学院具印颁发的专科学历证书与俄罗斯技术大学学习证明。这种模式既节省了学生的留学成本，又能让学生享受到国际化的教育资源。



俄罗斯技术大学成立于 1947 年，由莫斯科国立无线电技术与电子自动化学院、莫斯科国立仪表制造与信息技术大学等院校合并而成，在莫斯科市内有 7 所校区，现设有本科、硕士、博士专业。俄罗斯技术大学校园照片见图 4-1。该校的计算机安全、电子、无线电技术、机器人工艺、化学、纳米技术等专业领域在俄罗斯处于领先地位。2017 年，俄罗斯技术大学成为俄罗斯唯一一所被联合国教科文组织授予的“纳米技术和纳米科学研究发展贡献奖”的大学。在俄罗斯技术大学的教授中，有 5 位是俄罗斯科学院的成员，40 多位是俄罗斯国家奖的获得者。其所培养学生在思科、微软、三星、华为等众多世界知名企业进行实习，受到广泛好评。



图 4-1 俄罗斯技术大学

4.1.2 教育资源与师资力量

机电一体化技术中俄合作办学专业引进俄罗斯课程标准、



教学课件等教学资源,使学生能够接触到国际前沿的专业知识和教育理念,拓宽了学生的国际视野,具体引进课程见图表4-2。

图表 4-2 部分引进外方课程及教材

序号	课程	教材(出版日期、出版社、作者)
1	信息技术	Организация баз данных 《信息管理》 Москва: Юрайт 2021 Гордеев С. И., Волошина В. Н.
2	画法几何学、工程和计算机图形学	Инженерная графика 《工程图形》 Санкт-Петербург: Лань 2018 Серга Г. В., Табачук И. И., Кузнецова Н. Н.
3	电工电子技术	Электротехника и электроника 《电工电子技术》 Москва:Юрайт 2020 Лунин В. П., Кузнецов Э. В.
4	机电一体化和机器人技术基础	Искусственный интеллект и робототехника 《人工智能与机器人技术》 М.: ДИАЛОГ-МИФИ 2008 Костров Б. В., Ручкин В. Н., Фулин В. А.
5	自主机器人控制系统设计基础	Проектирование мехатронных и робототехнических устройств 《机电和机器人设备设计》 Санкт-Петербург: Лань 2021 Лукинов А. П.
6	实时操作系统	Алгоритмы и программы 《算法与程序》 Санкт-Петербург: Лань 2019 Конова Е. А., Поллак Г. А.
7	面向对象编程	Объектно-ориентированное программирование《面向对象编程》 Санкт-Петербург: Лань 2019 Барков И. А.
8	机电一体化和机器人技术中的微处理器技术	Микропроцессорные системы 《微处理系统》 ИНФРА-М 2018 Гуров В. В.
9	专业俄语	Введение в математику на русском языке как иностранном 《数学基础》 СПбПУ 2016 Новикова О.А.,Сурыгин А.И. Физика Вводный курс 《物理基础》 Изд-во Политехнического университета 2013 Телеш Т.В.

数据来源: 对外交流合作中心

俄罗斯技术大学委派教师到张家口职业技术学院授课,让学生不出国门就能体验到原汁原味的国外教学方法和课程体

系，有助于培养学生的跨文化交流能力和国际化思维，俄罗斯外教校内课堂教学见图 4-2。同时，中方教师也获得了相互交流的机会，提升了教师的国际化教学水平和专业素养，更好地推动国际合作办学项目的发展。通过国际化的教育模式和多元文化的学习环境，学生的综合素质得到全面提升，包括外语水平、跨文化交流能力、国际视野和创新思维等，使学生在就业市场中更具竞争力。合作办学项目为学生提供了更广阔的就业渠道和发展空间，学生毕业后，既可以选择在国内的国际化企业、外资企业就业，也可以凭借所学的专业知识和语言优势，参与到国际合作项目中，甚至到国外就业。此外，学院还与多家企业建立了合作关系，为学生提供实习和就业机会，进一步提高了学生的就业质量。

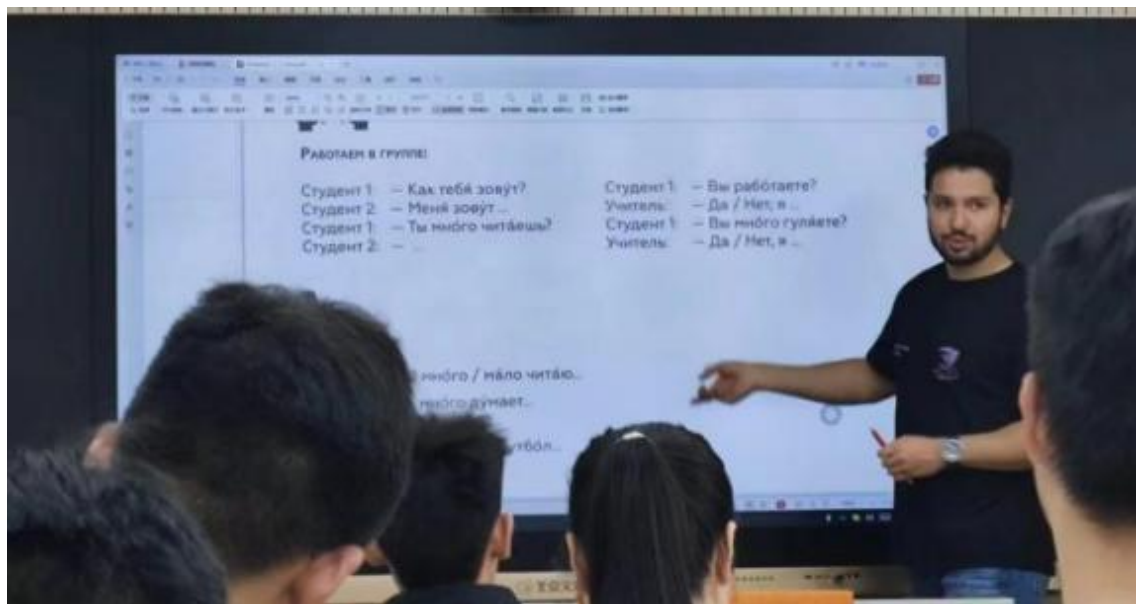


图 4-2 俄罗斯外教校内课堂教学

4.1.3 项目管理与质量保障

成立联合管理委员会。为保障合作办学项目的顺利运行，



学院与合作院校共同成立了联合管理委员会，负责项目的整体规划、教学管理、质量监控等工作，确保项目的教学质量和人才培养质量。

严格监控教学质量。学院建立了完善的教学质量监控体系，对合作办学项目的教学过程进行全程监控，包括教学计划的执行情况、教师的教学质量、学生的学习效果等，及时发现和解决教学中存在的问题，不断提高教学质量。

学历认可度高。张家口职业技术学院中外合作办学学历受国家教育部认可，项目获国家教育部备案，学生毕业后获得的学历证书具有较高的含金量，为学生的升学和就业提供了有力保障。

4.2 助力一带一路建设

学院积极参与“一带一路”建设，本学年国际合作办学项目取得实质进展，是河北省国际交流促进会会员单位。目前学院共有两个合作办学项目，分别是“与俄罗斯联邦国家预算高等教育机构俄罗斯技术大学合作举办机电一体化技术专业高等专科学校教育项目”和“与韩国牧园大学合作举办建筑工程技术专业高等专科学校教育项目”。

4.2.1 制度建设

以国际化合作办学项目为基础，结合学院特色和专业优势，学院制定国际化发展战略，明确国际化办学的方向、目标和路径，推动学院整体办学水平的提升。学院与“一带一路”国家俄罗斯技术大学合作举办了机电一体化技术专业高等教育专



科项目。为了项目的顺利实施，学院完善了合作机制，明确合作目标、内容、方式和责任分工，成立了外事工作领导小组，起草了《张家口职业技术学院中外合作办学管理办法》《张家口职业技术学院外籍教师管理办法》等文件规范办学行为，确保合作项目的顺利实施。学院领导鼓励和支持与“一带一路”沿线国家开展合作办学，提供经费、资源等方面的保障。

4.2.2 教师建设

学院鼓励教师积极参与国际交流与合作，提升教师的国际视野和跨文化教学能力。通过组织教师参加国际会议、研修班和海外进修等方式，使教师能够了解国际职业教育的发展趋势和先进教学理念。此外，学院加强“双师型”教师队伍的建设，培养既有理论教学能力又有实践操作能力的教师。这类教师能够熟悉沿线国家的职业教育理念和教学方法，能够为学生提供与国际接轨的职业教育服务，逐步提高学院国际化办学的教学质量和水平。

4.2.3 课程建设

学院积极对接海外院校，共同开发国际化课程。结合“一带一路”沿线国家的人才需求，开发具有国际化特色的课程，引入国外先进的教育理念、教学方法和课程资源。先后引进《线性代数和几何分析》《数学分析概率论》《微分方程》，并组织老师讲座研讨。与沿线国家教育机构开展课程互认工作，实现学分、学历和职业资格的互认，方便学生跨国学习和就业。加强实践教学环节，与沿线国家企业合作建立实习基地，为学



生提供更多实践机会，提高其实践能力和职业素养。

4.2.4 拓展合作

学院不断拓展合作领域，加入河北省国际交流促进会，多次参加国际会议，了解职业教育国际化的发展规律，进一步厘清工作思路，向兄弟院校学习先进经验，积极规划新的国际项目落地。继续推动与沿线国家教育机构开展课程互认工作，进一步深化与国际企业的合作，通过建立长期稳定的实习合作关系，为学生提供与国际接轨的实习机会，提高其实践能力和职业素养，为“一带一路”建设输送新鲜血液。

案例 4-1 学院与新西兰奥克兰国际学院洽谈合作办学

为推进“一带一路”建设，学院多渠道开展合作办学。2024年，学院党委副书记、院长王立军与新西兰奥克兰国际学院首席执行官、校长克里斯·摩尔（Chris Moore）通过线上方式进行合作办学视频会谈，双方就拓展办学领域深度合作、开展多类型教育学术交流交换了意见。

王立军院长着重介绍了学院在办学规模、师资团队、专业特色等方面的优势及学院未来发展战略，就双方可开展的合作交流内容提出具体愿景和希望。当前中新两国合作关系前景向好，尤其在经济、文化和政治等领域合作前景更为广阔。新西兰奥克兰国际学院与新西兰国内外多家企业建立了良好的合作关系，并通过接收来自世界各地的学生，打造了多元文化的学习环境，有助于学生拓宽视野，增强跨文化交流能力。希望通过本次会议，进一步增进双方了解和互动，为双方院校今后共同培养人才、共育科研成果奠定良好基础。

克里斯·摩尔校长详细介绍了奥克兰国际学院的办学优势、发展理念、专业设置及战略规划等内容。新西兰奥克兰国际学院是被中国



教育部承认的新西兰高等院校之一，设置信息技术、土木工程等优质专业，拥有雄厚的师资力量和一流的实验室设备，期待与张家口职业技术学院建立友好合作关系，共迎美好合作前景。

信息工程与艺术设计学院有关负责人介绍了二级学院历史沿革和专业建设等情况，并对拟开展合作交流的大数据和人工智能专业进行了详细介绍。对外交流合作中心及奥克兰国际学院有关部门负责人参会，并就相关问题交换意见。

本次洽谈为学院第三个中外合作办学项目的建成奠定了坚实的基础。

4.3 提升学生国际化素养质量

国际化素养不仅包括语言能力的提升，还涉及跨文化交际能力、全球视野和国际竞争力的培养。为了实现这一目标，学院采取了一系列切实可行的措施。

4.3.1 加强中俄师生交流合作

通过定期组织学术研讨会、文化交流活动和联合科研项目，促进中俄两国师生在学术和人文领域的深度互动。邀请俄罗斯知名学者和专家来校讲学，提升师资队伍的国际视野和教学水平。通过这些措施，全面提高学生的国际交流能力和跨文化素养，为培养具有国际竞争力的优秀人才奠定坚实基础。

案例 4-2 开展中俄师生交流活动，提升学生国际化素养

为了加强中俄两国之间的教育合作与交流，学院定期组织各种交流活动。开展见面会，来自俄罗斯技术大学的外籍教师们与学生们进行了深入的面对面交流和互动，见面会现场见图 4-3。通过这样的活动，不仅增进了双方的了解和友谊，也为学生们提供了宝贵的学习和交流机会，让他们能够直接从俄罗斯的教育专家那里获得知识和经

验；组织师生乒乓球比赛，增进中外师生之间友谊和团队精神，不仅可以锻炼身体，提高球技，还能让参与者在轻松愉快的氛围中增进彼此间的交流与合作；邀请外籍教师参观张家口博物馆和大境门，使他们更加直观地感受到中国悠久的历史和丰富的文化遗产，增进了他们对中国的了解和友好感情，增强了他们对中国文化的热爱。通过这些交流活动，全面提高了学生的国际交流能力和跨文化素养。



图 4-3 中俄合作班师生见面会

4.3.2 规范教学管理

筑牢课堂教学意识形态安全底线。学院进一步明确主讲教师教学规范，加强课堂教学和教材使用管理，强化外籍教师课堂管理。学院领导班子成员、教学督导及评估专家组成员、助教老师、学生辅导员、教务员等深入课堂，全面了解并规范教学开展情况，定期召开督导组专题研讨会、师生交流会，完善教学评估与反馈机制，促进教学质量提升。加强对外籍教师的管理，严格外籍教师的聘任手续，密切关注他们的思想动态和



课外活动，规范举办学院各类学术活动与文化活动。

案例 4-3 与俄罗斯技术大学深度交流教学管理问题

2024 年 4 月 15 日上午，党委副书记、院长王立军与到访学院的俄罗斯技术大学第一副校长伊琳娜进行座谈。双方围绕中外合作办学项目中课程融合与教学管理等具体问题再次进行深入交流。王立军院长对俄罗斯技术大学给予中外合作办学项目建设的大力支持和选派优秀教师到学院任教表示感谢，并就进一步推进合作提出指导意见。学院党委高度重视双方合作，举全校之力办好中外合作办学专业。学院相关部门协调联动，做了大量卓有成效的前期工作，推动中外合作办学专业的顺利启动。希望双方在下一步工作中，继续做好教学内容与相关课程的对接，进一步完善新学期外方师资引进工作，深度推进课程融合，为长期稳定合作奠定更加良好的基础。伊琳娜校长高度赞扬了学院在推进合作中所付出的巨大努力，俄方选派三名教师在张职院开展教学，有助于合作项目的顺利开展，对于后期学生学历提升、教学内容衔接等方面工作起到了有力的助推作用。希望双方进一步加强课程大纲和课程内容的对接，围绕差异学科开展深层次交流，为学生赴俄继续深造学习打下坚实基础。

4.3.3 强化专业技能

机电一体化技术中俄合作办学专业学生自入学起，学院便积极鼓励并组织学生参与各级各类竞赛，取得了一系列优异成绩，本学年中俄合作班学生具体获奖赛项见图表 4-3。

图表 4-3 本学年中俄合作班学生获奖情况

具体赛项	获奖等次
2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国电子企业职业技能竞赛河北省选拔赛--计算机及外部设备装配调试员 S(计算机视觉方向)竞赛	二等奖



2024 年“建行杯”河北省大学生创新大赛	二等奖
第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	二等奖
2024 河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖

数据来源：对外交流合作中心

学生们通过这些竞赛锻炼了实践技能,增强了团队协作能力,同时也激发了他们对专业知识的深入学习和探索的热情,拓宽了专业视野,这些都为学生未来的职业生涯奠定了坚实基础。此外还有多名学生获得国家励志奖学金、校三好学生、优秀团学干部等奖励。部分获奖证书见图 4-4。



图 4-4 中俄合作班学生比赛获奖

5 产教融合

按照“坚持由专业上产业,坚持以产业带专业,产业与专业互促”的办学宗旨,学院立足区域经济发展对技能人才的需



求，本着校企合作、互助双赢的精神，共同培养学生，实现专业与行业企业岗位对接，保证学生在校学习与社会就业之间零距离，顶岗即上岗，上岗即就业，发挥学院和企业两个育人主体作用，增强学生适应社会和工作岗位的能力。

5.1 构建产教融合共同体与市域产教联合体

5.1.1 发展产教融合共同体

河北省网络安全行业产教融合共同体牵头单位为河北雄安奇安信网络科技有限公司、河北建筑工程学院和张家口职业技术学院。成员单位涵盖网络安全企业、本科院校、高职院校、中职院校等共计 60 余家。共同体以建设河北现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合与校企合作、创新技术技能人才系统培养机制为重点，充分发挥政府推动和市场引导作用，整合教育资源，深化教学改革，突出专业特色，增强办学活力，提高办学效益，实现共同发展。通过加强政校行企合作，优化资源配置，充分发挥共同体群体优势、组合效应和规模效应，打造河北职业教育品牌。

谋划发展，布局长远，制定共同体工作规划。本年度，为了适应网络安全产业的发展要求，贯彻教育部《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，共同体研究制定了工作规划，细化了共同体章程及管理办法。提出创新运行机制、深化校企合作、强化共建共享、提升服务能力、京津冀协同、国际化发展等工作设想，发布了《行业发展分析报告》《行业人才需求预测报告》。



广泛吸纳成员单位，校企合作、产教融合走向纵深。共同体按照成立计划，结合各网络安全领域实际情况开展活动，加强校企合作、产教融合、科教融汇，不断认识新业态、新岗位和新技术应用，广泛吸纳新成员。截至 2024 年 11 月，共有 60 个单位参与，其中包括中国联通张家口分公司、北京神州数码云科信息技术有限公司、奇安信科技集团股份有限公司、河北汉王信息科技有限公司、河北工业职业技术大学、北京工业职业技术学院、秦皇岛职业技术学院、怀来县职教中心等。

案例 5-1 “网络空间安全技能”赛项顺利进行

由河北省教育厅主办、河北省网络安全行业产教融合共同体承办的 2024 年河北省职业院校学生技能大赛“网络空间安全技能”赛项于 2024 年 6 月在牵头单位张家口职业技术学院举行（见图 5-1），奇安信提供了全程技术支持。来自省内 14 所高职院校的 26 支代表队 52 名选手在比赛中展开角逐。本次大赛基于共同体的技能大赛平台，首次创新使用了可视化态势展示模块，参赛选手解题、渗透测试、攻防对抗的全过程利用 3D 引擎，经过搭建场景、搭配数据面板以及动画渲染，整体以科幻风格可视化输出，为观摩的指导教师们提供了全新的视觉盛宴。大赛是深入学习习近平总书记关于职业教育相关重要指示批示精神，有效推动河北省网络安全、数据安全领域发展，助力网络安全产业高素质技能型人才培养的实际举措，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，深化“三教”改革，不断推进“岗课赛证”综合育人，对河北省职业教育又好又快发展起到有力的助推作用。



图 5-1 学院首次承办 2024 年河北省职业院校技能大赛

代表河北省加入全国网络安全安全产教融合共同体。2023 年 9 月全国网络安全行业产教融合共同体成立大会暨网络安全人才培养论坛在奇安信安全中心举行。共同体牵头单位张家口职业技术学院应邀加入了由奇安信集团、北京理工大学、重庆电子工程职业学院牵头发起的“全国网络安全行业产教融合共同体”，并当选为副理事长单位。通过对接国家级行业产教融合共同体，扩大了河北省网络安全行业产教融合共同体的知名度，加强了兄弟省市交流学习，为共同体立足河北、辐射京津、对标全国起到了积极的推动作用。

5.1.2 建设市域产教联合体

为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等国家及河北省关于产教融合的有关政策，直面及着力破解产教融合中的“联



而不合、虚而不实”等难点和堵点，学院联合张家口市经济技术开发区积极发挥统筹作用，牵头组建张家口市经济技术开发区产教联合体，聚合科研机构及重点企业、联合宣化科技职业学院等院校，拟打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体，旨在建设政行企校高度融合的命运共同体，促进教育链、人才链、产业链、创新链的紧密结合，进而带动全市产业和教育的整体腾飞。

案例 5-2 聚力建设张家口市经济技术开发区产教联合体

张家口市经济技术开发区产教联合体成员单位共同开发了一批符合产业发展需求的课程体系和教学资源，实施了“双师型”师资队伍建设，有效提升了学生的实践能力和职业素养，在河北省第一届职业技能大赛、全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛等比赛中获奖，人才培养质量大大提升。

联合体成功推动了多个产教融合项目的实施与落地，包括共建实训基地、联合研发中心、产学研合作项目等。这些项目不仅为学生提供了丰富的实践机会，也促进了企业技术创新和产业升级。

联合体成员单位在技术研发、产品创新等方面取得了显著成果，部分成果已成功转化为生产力，为企业带来了经济效益。同时，联合体还积极搭建科技成果转化平台，促进科技成果向现实生产力转化。

联合体积极参与社会服务，为中小企业提供技术咨询、员工培训等服务，助力企业转型升级，社会服务与影响力逐步扩大。此外，联合体还通过举办职业技能竞赛、行业论坛等活动，提升了区域产业影响力。

5.2 校企共建产业学院

学院积极深化校企合作，坚持以教促产、以产助教、产教



融合、产学研合作，服务产业链、支撑供应链、打造人才链，通过产业学院方式提高职业教育和高等教育人才培养质量，培养更多高素质人才。与华为技术有限公司共建鲲鹏产业，与北京邦达贸易有限公司共建“智能供应链产业学院”，与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司共建“张家口职业技术学院——淘宝教育 数字电商产业学院”，与河北新龙集团共建软件产业学院。校企共建产业学院情况见图 5-1。

图表 5-1 校企共建产业学院

序号	项目名称
1	鲲鹏产业学院
2	智能供应链产业学院
3	张家口职业技术学院——淘宝教育 数字电商产业学院
4	软件产业学院

数据来源：对外交流合作中心

5.2.1 软件产业学院

全面贯彻落实习近平总书记二十大重要讲话和全国教育大会精神，深化产教融合，探索校企合作新模式，不断扩大办学规模；落实校企双元育人，实施“学生+员工”人才培养模式，开展 1+X 证书制度试点；实施中国特色现代学徒制，打造“双师型”教师队伍，健全内部质量保证体系。

深化产教融合，探索校企合作新模式，不断扩大办学规模。全面贯彻落实习近平总书记二十大重要讲话和全国教育大会精神，深入学习《国务院关于深化产教融合的若干意见》和河北省《关于深化产教融合的实施意见》，深化产教融合，在办



学体制机制、人才培养模式等方面开展创新工作。实施“五对接”产教融合办学模式，即与产业对接专业，与岗位对接课程，与工程师对接师资，与企业文化对接职业素养，与用人单位对接评估机制。教育服务于产业，产业推动教育发展，产业与教育有机融合，形成校企合作，产学互动，共赢发展的“人才生态链”。探索校企合作新模式，引进国内一流企业的办学资源。不断扩大办学规模，助力产业发展，为京津冀 IT 产业培养更多的应用技术型人才。积极开展国际交流合作，与国际知名企业和高校建立合作关系，为学生提升学历和技术水平打开通道。

落实校企双元育人，实施“学生+员工”人才培养模式。

“学生+员工”的人才培养模式，选择既适合岗位需求又适应学生们学习能力的培养方向和教学内容，保证“教的对”；坚持在“做中学”“学中做”的教育理念，严抓考勤和课堂纪律，强调上机课和课下作业的管理，以“能说会做”为考核目标，保障“学的会”。2019 年组织并培训学生 20 人参加 WEB 前端 1+X 证书考试，通过率 95%，2021 年通过率 100%，2024 年通过率 100%。

实施中国特色现代学徒制，打造“双师型”教师队伍，秉持“做中学、学中做”的教学理念。在工程师的带领下，每堂课上要做任务，每门课结束要做项目，每学期要做实训。让学生在学习过程中不但知道学的是什么，还知道学的东西能做什么，实现“用即所学，学即所用”，学生在不断产生的成就感中学习，使学习由被动变主动。根据学生的学习进度和已经具备的能力循序渐进安排实践项目，按照从问题出发，实施“案例项



目、做真项目、真做项目、解决问题”的四步流程不断提高，使学生进入实习岗位前就能具备一年的工作经验。围绕习近平主席提出的有关教育方针，软件产业学院打破传统高等教育的固有模式，开启项目驱动式教学，以项目促动教学，以教学带动项目实现学院与企业的立体化对接，与产业对接专业，与岗位对接课程，与工程师对接师资，与用人单位对接评估制度，校企合作产教深度融合共同培养“高素质、实用型、国际化”具有创新能力的 IT 紧缺型应用人才。

5.2.2 数字电商产业学院

学院与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司共建数字电商产业学院（见图 5-2），面向张家口数字经济发展，深入分析“数字+电商+跨境电商”新型数字经济产业发展和人才需求，共同研制产业学院人才培养方案，构建专业建设标准和课程体系，推进教学方法和人才培养模式改革，创新人才培育方式方法、创新保障机制等。促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程衔接、人才培养与产业需求融合。



图 5-2 数字电商产业学院

数字电商产业学院升级打造校内生产性实训基地，依托阿里生态企业中学科技有限公司，校企联合开发跨境电商典型生产实践项目，组建学生创业团队，以实战项目驱动教学，引导学生在真实职业环境中应用所学知识和锻炼职业技能。师生在跨境运营中心开展实践项目见图 5-3。围绕张家口数字经济产业建设相配套的人才培养专业教学资源库，已开发 4 门专业核心课程、1 门双语国际化课程，支撑学院开展线上教学、在线社会培训、继续教育等。



图 5-3 师生在跨境运营中心开展实践项目

5.3 校企双元育人

5.3.1 实施现代学徒制

学院积极探索实施中国特色现代学徒制模式。2023 年与北京华晟经世信息技术股份有限公司成功申报并获批智能机器人技术现场工程师项目，对接智能机器人技术专业群，深度校企联合培养高端装备优秀人才。与河北新龙科技集团、北动漫（河北）网络科技有限公司、河北天软教育科技有限公司、



广联达科技股份有限公司等企业以产业、行业为目标,加强“靶向”办学,实施深度的校企合作,形成“校企协同、学训一体、岗位成才”的企业新型学徒制培养模式。

学院与北动漫(河北)网络科技有限公司以产业、行业为目标,加强“靶向”办学,实施深度的校企合作。双方构建了“三位一体”的人才培养模式,实施“企业校内日常教学+企业真实项目实战+企业实习”的实践教学体系,企业工程师参与育人全过程。企业与系部探索形成“校企协同、学训一体、岗位成才”的现代学徒制培养模式。企业导师指导学生实践课程见图5-4。企业投资近100万元建设了3个现代化游戏艺术设计实训室,企业具有丰富行业经验的教师执掌一线教学。校企实施专业共建与课程共建,通过参与日常教学、成立学生VR工作室、学生职业技能大赛指导、1+X培训等方面与学院实现理念共享、场地共享、设备共享、技术共享、人才共享。校企双方积极倡导学生参与企业真实项目制作,校企共建VR工作室现有学生31人,参与企业项目模型制作320余个,学生获得项目奖励共计8万余元。同时,学生在工作室还参与制作了贝壳找房等多个企业真实产品项目,技术技能水平得到显著提升,并能够按照企业需求独立开展项目制作,实现了在校期间学生专业学习与企业岗位无缝衔接的跨越。



图 5-4 企业导师指导学生实践课程

5.3.2 开办订单班

学院对接重点企业开办订单班,与北京华晟经世信息技术股份有限公司、长城汽车、广联达科技股份有限公司、河北新龙科技集团、北动漫(河北)网络科技有限公司、河北天软教育科技有限公司、北京慧聪阳光文化有限责任公司开展校企合作,面向智能机器人技术专业群、新能源装备技术、绿色城市智能建造、大数据技术、数字媒体艺术设计、应用英语等 13 个专业推动产教融合,以市场需求为导向,深化教育教学改革,扎实推进专业建设,提高学生就业能力和职业素质,促进人才培养供给和产业发展需求全方位融合。其中 2022 级学生校企双元育人合作情况见图表 5-2。学院与广联达科技股份有限公司共建的“校企共建智能建造技术产教融合实训基地”项目被评为 2023 年度河北省职业教育校企合作示范项目高职“三十



佳”。

图表 5-2 2022 级学生校企双元育人合作情况

院系	专业	项目名称	项目形式	合作企业	培养人数
土木工程系	工程造价	订单班	订单班	广联达科技股份有限公司	43
信息工程与艺术设计学院	软件技术	新龙订单班	订单班	河北新龙科技集团股份有限公司	184
信息工程与艺术设计学院	现代移动通信技术	新龙订单班	订单班	河北新龙科技集团股份有限公司	48
机电工程学院	机电一体化技术	现场工程师联合培养项目	现代学徒制	北京华晟经世信息技术有限公司	44
机电工程学院	机械制造及自动化	现场工程师联合培养项目	现代学徒制	北京华晟经世信息技术有限公司	52
机电工程学院	智能机器人技术	现场工程师联合培养项目	现代学徒制	北京华晟经世信息技术有限公司	41
机电工程学院	电气自动化技术	现场工程师联合培养项目	现代学徒制	北京华晟经世信息技术有限公司	49
土木工程系	工程造价	现代学徒制	现代学徒制	广联达科技股份有限公司	46
信息工程与艺术设计学院	计算机网络技术	计算机网络技术专业共建	现代学徒制	河北天软教育科技有限公司	98
信息工程与艺术设计学院	人工智能技术应用	人工智能技术应用专业共建	现代学徒制	河北天软教育科技有限公司	61
信息工程与艺术设计学院	游戏艺术设计	手绘模型设计	现代学徒制	北动漫（河北）网络科技有限公司	64

数据来源：各二级院系



5.3.3 打造高水平产教融合实训基地

学院与华为、泰克教育、广联达科技股份有限公司、京东教育研究院等企业进行深度合作，成为“工学交替、合作伙伴”关系，按照高水平产教融合实训基地的建设要求，提高人才培养质量和增强基地社会服务能力；以校企合作为切入点，完善实践教学和培训体系，加强师资队伍建设，提升实训基地服务的社会能力。学院在建基地包括大数据技术高水平专业化产教融合实训基地、智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地、电子商务专业高水平专业化产教融合实训基地，并成为提质培优行动计划遴选项目，近两年投入资金约 1000 万，完成实训基地软硬件建设和师资建设。

案例 5-3 打造高水平实训基地，服务地方发展

为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》有关要求，学院与广联达科技股份有限公司共建智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地，见图 5-5。

智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地完成了 10 门实训课程的教学任务，全年为 3700 名校内外学生开展实训教学，为 410 名社会人员进行培训服务。实训基地基于工艺改性、技术研发等项目获得专利 2 项，于 2023 年获得河北省职业教育校企合作示范项目“三十佳”荣誉称号。智能建造技术产教融合实训基地累计投资 1600 余万元，依托该实训基地开展教学、科研、技能培训、社会服务等工作，帮助企业研发新产品，取得了较高的社会效益。学院社会影响力不断增强，成为京津冀地区首屈一指的智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地。



图 5-5 智能建造技术高水平产教融合实训基地

5.4 “1+X”证书制度试点工作

5.4.1 “1+X”证书试点概况

学院高度重视 1+X 证书制度试点建设工作，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，完善“岗课赛证”综合育人机制，在制度建设、场地建设、师资建设和经费保障等方面全面支持各项试点工作的开展。目前学院共有“1+X”试点证书 32 个（证书种类：24 个），其中第一批 5 个、第二批 1 个、第三批 14 个、第四批 12 个，覆盖学院所有在办专业。2024 年证书试点申报分布见图表 5-3。

图表 5-3 2024 年证书试点申报分布

序号	证书名称	颁证机构	申报二级院系
1	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	财经旅游学院
2	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	财经旅游学院



3	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(初级)	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	财经旅游学院
4	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	北京外研在线数字科技有限公司	财经旅游学院
5	金融大数据处理职业技能等级证书(中级)	深圳希施玛数据科技有限公司	财经旅游学院
6	民航旅客地面服务职业技能等级证书(初级)	北京翔宇教育咨询有限公司	财经旅游学院
7	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	机电工程学院
8	智能制造单元维护职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	机电工程学院
9	工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	机电工程学院
10	工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)	北京赛育达科教有限责任公司	机电工程学院
11	智能硬件应用开发职业技能等级证书(中级)	北京电信规划设计院有限公司	机电工程学院
12	机器视觉系统应用职业技能等级证书(中级)	深圳市越疆科技有限公司	机电工程学院
13	光伏电站运维职业技能等级证书(初级)	浙江瑞亚能源科技有限公司	机电工程学院
14	智能制造单元维护职业技能等级证书(初级)	武汉华中数控股份有限公司	机电工程学院
15	工业机器人集成应用职业技能等级证书(初级)	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	机电工程学院
16	工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)	北京赛育达科教有限责任公司	机电工程学院
17	智能硬件应用开发职业技能等级证书(初级)	北京电信规划设计院有限公司	机电工程学院
18	机器视觉系统应用职业技能等级证书(初级)	深圳市越疆科技有限公司	机电工程学院
19	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司	信息工程与艺术设计学院
20	人机对话智能系统开发职业技能等级证书(初级)	腾讯云计算(北京)有限责任公司	信息工程与艺术设计学院



21	Web前端开发职业技能等级证书(高级)	工业和信息化部教育与考试中心	信息工程与艺术设计学院
22	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	土木工程系
23	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	广联达科技股份有限公司	土木工程系
24	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	土木工程系
25	建筑工程识图职业技能等级证书(高级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	土木工程系
26	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	土木工程系
27	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	土木工程系
28	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(高级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	土木工程系
29	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	土木工程系
30	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(高级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	土木工程系
31	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	土木工程系
32	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	中德诺浩(北京)教育科技有限公司	汽车工程系
33	商用车销售服务职业技能等级证书(中级)	中德诺浩(北京)教育科技有限公司	汽车工程系
34	自媒体运营职业技能等级证书(中级)	北京抖音信息服务有限公司	电子商务系
35	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	电子商务系
36	生涯规划指导职业技能等级证书(初级)	东北师大理想软件股份有限公司	就业与创新创业指导中心
37	生涯规划指导职业技能等级证书(中级)	东北师大理想软件股份有限公司	就业与创新创业指导中心

数据来源：教务处



5.4.2 证书试点实施情况

学院进一步推行“产教融合、书证融通、育训结合”的“1+X”证书制度，构建校企协同育人新路径，严格“1+X”证书经费使用与管理，有效保障了“1+X”证书制度稳步实施。本年度新申请“1+X”制度证书试点1个，试点总数达到37个。学院鼓励学生积极参加证书考试，学生参加培训人数352人，教师参加培训人数15人，考核人数305人，通过考核300人，通过率98%。全额支付2022年学生的“1+X”考试费用，选派8名教师参加“1+X”师资国培，并全部取得培训证书和考评员证书。学院探索优化“1+X”证书制度下产教融合人才培养策略，从人才培养目标、培养内容、培养方法以及培养流程等多个维度进行全方位的改革，采用政策引导、共育资源赋能等多种手段，促使“1+X”证书制度逐步深入到人才培养过程中。

6 发展保障

6.1 政策落实与成效

6.1.1 党建引领

聚焦实施“以学铸魂”工程，不断强化思想导航和价值引领，努力在“学思悟践”上争一流。坚决贯彻落实习近平总书记关于教育和职业教育重要讲话和重要指示批示精神，牢牢把握社会主义办学方向，把党的领导落实到办学治校全方位、全过程，为党育人、为国育才。

强化思想理论武装。深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，巩固拓展主题教育成果，开展党纪学习教育，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。



突出党的政治建设统领，开展全覆盖式的理论学习，坚持“第一议题”学习制度，修订完善《中共张家口职业技术学院委员会理论学习中心组学习制度》，加强对二级党组织政治理论学习的督查指导，不断创新学习形式、规范学习管理，提升学习质量。举办学院党纪学习教育读书班，开展党的二十届三中全会精神集中学习活动。

提升宣传思想文化水平。持续深化习近平文化思想学习研究、宣传贯彻。依托主流媒体平台，聚焦学院办学成果，深刻把握特色、深度、力度等宣传要素，提高学院社会认可度和美誉度。以中华人民共和国成立 75 周年和建校 70 周年庆祝活动为契机，开展丰富多彩的爱国爱校活动。全年播发各类图文及视频信息近 450 余篇，累计在长城网、河北新闻网、冀云、河山新闻、张家口新闻网等各级各类新闻媒体上刊发新闻稿件 30 余篇次。

纵深推进全面从严治党。锲而不舍落实中央八项规定精神，推进政治监督具体化、精准化、常态化。从严从实强化对干部教育管理监督，常态化开展警示教育，督促领导干部严于律己、严负其责、严管所辖。聚焦重点领域和重点岗位加强日常监督，突出对招生考试、招标采购、基建后勤等领域的监督检查。不断加强纪检工作队伍建设，锻造高素质纪检铁军。综合运用监督执纪“四种形态”，严肃精准追责问责。持续强化纪审联动监督，形成监督合力，全面提升监督质效。

聚焦实施“固本培元”工程，厚植立德树人思想根基，努力在强化“党建引领”上争一流。以党建“双创”为引领，实施党建标杆院系和样板支部培育创建行动。深化构建张职特色



的党建与业务互融互促创新机制，推动党建与教育教学业务工作实现双促进、双提升。

加强学院党委自身建设。带头加强政治建设，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。带头进行自我革命，淬炼担当品格，强化系统观念，发扬斗争精神，增强推动高质量发展的本领、服务师生的本领、化解风险的本领，强化团结意识、进取精神，以时不我待的奋斗姿态，带领全院上下攻坚克难、奋勇前进。带头弘扬优良作风，强化正风肃纪，自觉接受监督，管好身边人身边事，身体力行、率先垂范。

锻造高素质干部队伍。坚持党管干部原则，落实新时代好干部标准，树立选人用人的正确导向，严格执行干部选拔任用规定，根据工作需要，稳妥推进干部选任及选聘工作。加大年轻后备干部的遴选和培养力度，做好年轻干部的培养和教育管理。加强干部培训，提升干部的思想素质和业务能力。加强对干部全方位管理和经常性监督，认真做好干部个人事项报告填报和档案抽查核实工作。

增强基层党组织战斗力。坚持大抓基层的鲜明导向，持续巩固党支部标准化规范化建设成果，推进党建引领基层治理。严格落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话、组织生活会和民主评议党员等党内组织生活制度，落实党员领导干部联系点制度。开展基层党组织书记述职评议考核工作，强化述职评议考核结果运用。实施基层党建工作“领航”计划，持续强化党建品牌培育创建。不断加强和改进党员教育管理，保持党员队

伍的先进性和纯洁性。开展“两优一先”的评选表彰，做好先进典型的宣传报道，发挥示范引领作用。院直机关离退休第三党支部荣获河北省离退休干部“示范党支部”荣誉称号。

案例 6-1 学院开展电商赋能助力乡村振兴主题党日活动

在涿鹿县矾山镇四堡村，电子商务系教师党支部的党员教师们与四堡村两委干部、学院下沉工作队成员进行座谈，介绍电子商务系办学情况和专业优势，了解四堡村人口规模、产业结构、发展规划等，围绕服务乡村产业振兴共商发展大计。学院开展电商赋能助力乡村振兴主题党日活动见图 6-1。在实地参观中，党员教师和专业团队一起，以视频拍摄的方式，记录四堡村村容村貌和村秧歌队热情奔放的表演，通过网络把广大新时代村民对美好生活的热爱呈现给更多的观众。同时，电子商务系师生为矾山派派食品有限责任公司搭建了抖音线上销售平台。充分发挥自身优势资源，践行创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，通过创特色、建亮点、挖潜力，积极与乡村振兴有效衔接，将党建活动阵地打造与服务乡村振兴紧密结合，让农村天地成为教师党员展示身手的重要场所。



图 6-1 学院开展电商赋能助力乡村振兴主题党日活动



6.1.2 政策落实

学院积极落实国家政策和地方政策，立足职业教育类型定位，坚持以政策保障深化学院内涵建设，推动学院高质量发展，被推举为全国乡村振兴产教融合联盟副理事长成员单位、国家数字建筑行业产教融合共同体副理事长单位、全国数据智能产教融合共同体副理事长单位、全国乡村振兴研学旅游行业产教融合共同体副理事长单位、中国电子商会产教融合专业委员会副理事长成员单位等。

学院承担职业教育精品在线开放课程、高水平专业化产教融合实训基地、省级技术技能大师工作室等 7 项河北省创新发展行动计划项目，项目列表见图表 6-1。

图表 6-1 河北省高职教育创新发展行动计划项目

序号	项目类别	项目名称	申报院系
1	职业教育一流核心课程（在线）	传感器与检测技术	机电工程学院
2	高水平产教融合实训基地（中心）	智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地	土木工程系
3	省级技术技能大师工作室	张家口坝上口皮技术技能大师工作室	信息工程与艺术设计学院
4	职业教育优质教材	结构力学（第 2 版）	土木工程系
5	高水平产教融合实训基地（中心）	智能建造技术产教融合实践中心	土木工程系
6	示范性虚拟仿真实训基地	全过程绿色建造虚拟仿真实训基地	土木工程系
7	市域产教联合体	张家口市经济技术开发区产教联合体	信息工程与艺术设计学院

数据来源：发展规划与质量监控中心



智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地建筑面积 3100m², 累计投资达 2100 余万元, 实训工位总数 610 个, 2023-2024 学年完成了 10 门实训课程的教学任务, 为 3700 名校内外学生开展实训教学。实训基地实训基地加强校企合作, 深化产教融合, 为企业开展工艺改性、技术研发等工作, 获得专利 2 项。省市领导多次到基地参观检查, 给予较高评价。实训基地于 2023 年获得河北省职业教育校企合作示范项目“三十佳”荣誉称号。

全过程绿色建造虚拟仿真实训基地按照“示范型、服务型、开放型、共享型、智慧型”的建设原则, 通过深化产教融合, 将虚拟仿真前沿技术、项目案例、真实项目需求、企业员工培训、科普教育、技能大赛、实训教学等多方面进行融合建设。“一空间、两平台”管理体系和虚拟仿真教学资源部分模块已建成并投入使用, 建筑面积 1300m², 实训工位总数 450 个, 累计投资 1000 余万元, 着力开发虚拟仿真实训项目, 将其打造成虚拟仿真实训教学资源及共享平台。

案例 6-2 建设全过程绿色建造虚拟仿真实训基地

基地在建设“一空间、两平台”的管理体系过程中, 实训基地升级了教室物理环境布局和虚拟教学空间, 实现数字化教学和数字化管理, 支持线上线下混合模式、多功能情境教学方法, 让老师在教室中容易教、愿意教、教得好、有成果, 让学生容易学、愿意学、学得好。学生置身于完整的建造环境中身临其境, 在虚拟的环境中进行视觉体验、交互体验, 全过程绿色建造虚拟仿真实训基地情况见图 6-2。教师利用基地虚拟仿真资源讲授校本课程 11 门, 其中

立项在线精品课程课程 5 门。

基地是一个集“产、学、研”于一体的虚拟创新实践开放式平台，与企业深度合作，具备创新课程研发、教学资源开发、房屋构造、桥梁工程、道路工程、建筑虚拟施工等虚拟仿真教学资源等功能。中心配备LED高清显示屏、高配置计算机、3Dmax 软件和 unity3D 软件，按照虚拟仿真资源开发的流程进行资源开发。2023 年通过实训基地的建设，学院成为国家数字建筑行业产教融合共同体副理事长单位，为京津冀地区企业员工培训、专业实训、科普教育，社会服务功能日益增强。



图 6-2 全过程绿色建造虚拟仿真实训基地

张家口坝上口皮技术技能大师工作室 2024 年共设计口皮文创设计产品二十余款，其中挂饰“东口鞍”成功申请国家外观专利一项，八十余件工作室成果展厅展品已制作完成，并积极参加庆祝中华人民共和国成立 75 周年河北省民间工艺作品展览等各类展览活动，通过多种方式扩大口皮影响力，让更多的民众认识口皮，了解口皮，喜爱口皮。

《结构力学（第 2 版）》获批优质教材建设项目，于 2023



年荣获首批“十四五”职业教育国家规划教材。《结构力学》教材在线开放课程建设已经完成,在教材内容上成功地将企业的实际需求和最新的技术融入教材中,引入国家规范和企业标准,以实际工程为案例,使学生能够在学习过程中接触到最前沿的知识和技能。该教材图文并茂,通俗易懂,目前在多家职业院校推广使用,每年发行量在1800册以上,受到老师、学生的广泛好评。

职业教育精品在线开放课程《传感器与检测技术》2023年1月被评选为职业教育国家在线精品课程,在智慧职教MOOC学院、超星学习通两个平台开课,采用线上线下混合教学。本课程2024学年度选课总人数8268人,公告32次,发帖总数90854帖,参与考核人数3763人,课程通过人数3273人,资源更新占总资源数的83.5%。

案例6-3 深耕课程建设,打造国家级在线精品课

“传感器与检测技术”课程遵循有效教学基本规律,以学院实训室的相关电子仪器设备为载体,依据认知规律,针对不同检测任务形成认识传感器、绿色冬奥共享未来、智慧农业乡村振兴、智慧工业精准生产、智能家居轻松便捷和工匠中国6个学习项目,17个子任务,教学内容体现了工作过程性,知识与技能的针对性,学生通过教学内容的学习和实践操作,可获得传感器与检测应用方面的基础知识和技能。本课程资源在SPOC被27所院校广泛使用,总计10438人。课程团队根据课程建设的要求,积极推进视频拍摄、整理和向社会开放。2024学年度本课程在之前基础上,视频资源重新录制33个,新增二维动画200s,富媒体图片7个,思维导图

13 个，资源更新占总资源数的 83.5%， “传感器与检测技术” 课程资源建设情况见图 6-3。课程思政案例 “认识超声波——大国重器 ‘蛟龙号’ 的深海探秘”， 获得第四届 “智慧树杯” 全国课程思政示范案例教学大赛一等奖。

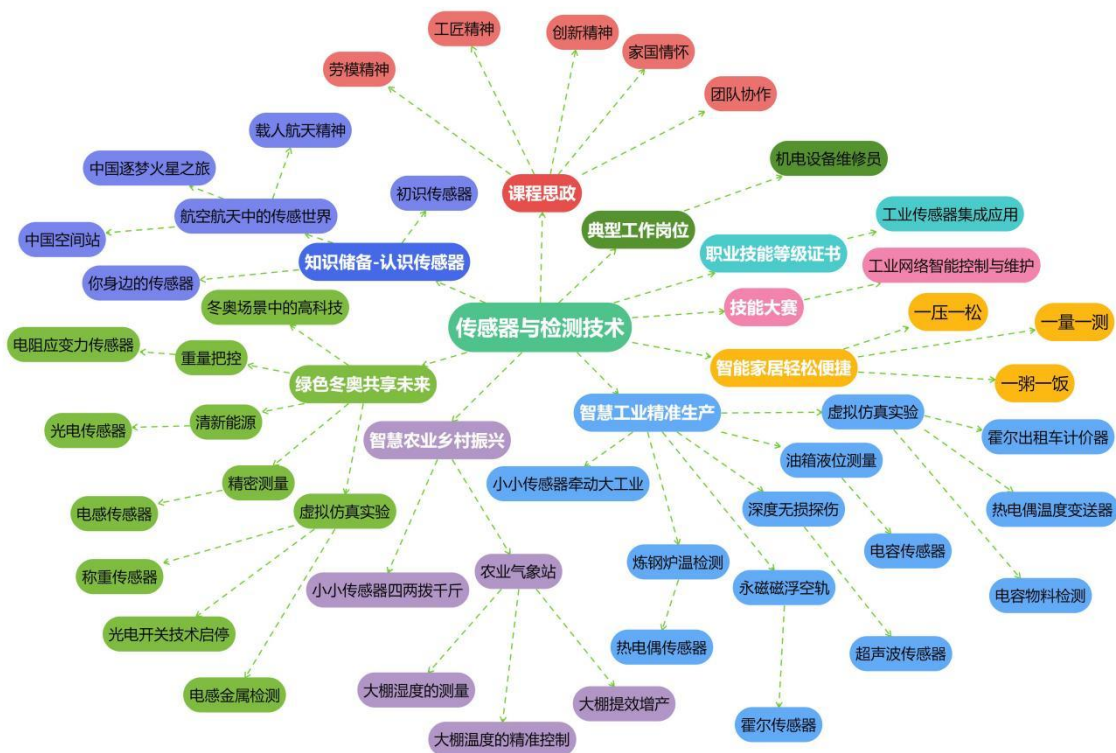


图 6-3 “传感器与检测技术” 课程资源建设情况

张家口市经济技术开发区产教联合体自成立以来，联合体成员单位共同开发了一批符合产业发展需求的课程体系和教学资源，实施了“双师型”师资队伍建设，有效提升了学生的实践能力和职业素养，在河北省第一届职业技能大赛、全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛等比赛中获奖，推动了多个产教融合项目的实施，包括共建实训基地、联合研发中心、产学研合作项目等，致力于深化校企合作，实现教育链、人才链、产业链、创新链的有效衔接，为区域经济发展注入新动力。

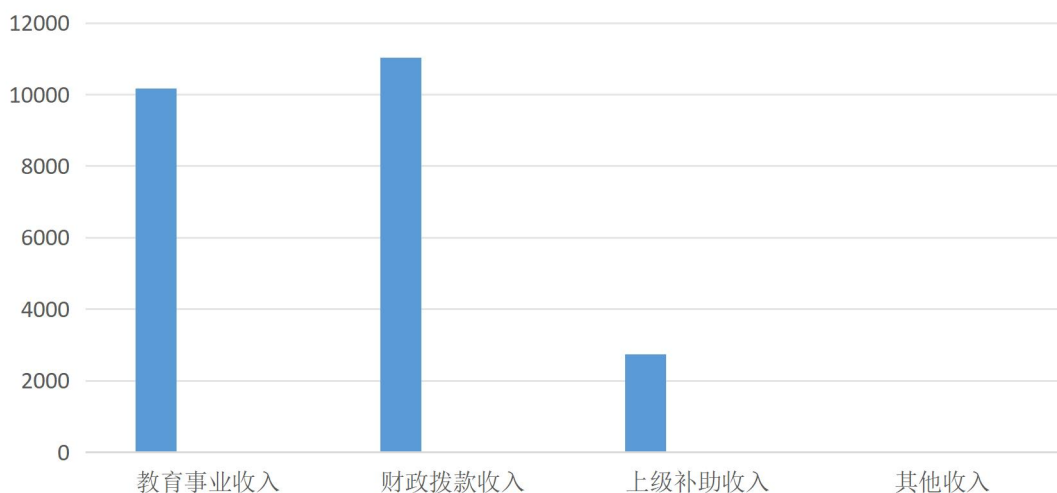


6.2 经费投入

6.2.1 经费收入情况

学院经费收入总额 23934.8 万元。其中教育事业收入 10164.98 万元，包括学费、住宿费等教育服务收入，占总收入的 42.47%；财政拨款收入 11025.68 万元，占总收入的 46.07%；上级补助收入 2737.92 万元，占总收入的 11.44%；学院其他收入 6.22 万元，包括捐赠、投资收益等非主要收入来源，占总收入的比例小，约为 0.03%。学院经费收入情况见表 6-2。

图表 6-2 学院经费收入情况



数据来源：财务处

据分析，学院的财政拨款（包括生均拨款和其他财政拨款）占总收入的大部分，说明学院对政府财政的依赖度较高。教育事业收入几乎与财政拨款收入持平，显示了教育服务收入在学院财务中的重要性。

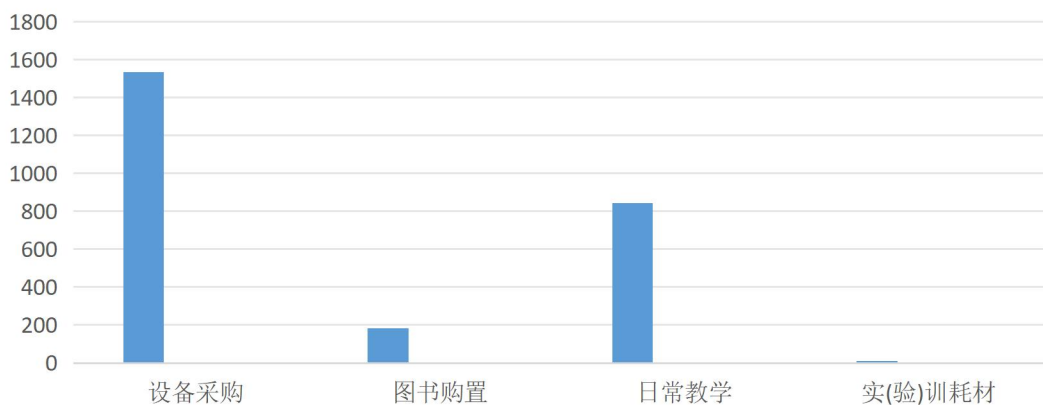
6.2.2 经费支出情况

学院经费支出总额 21816.63 万元。其中设备采购 1535.86



万元，占经费总支出的 7.04%；图书购置费 184.19 万元，占经费总支出的 0.84%；日常教学经费 842.56 万元，占经费总支出的 3.86%；实(验)训耗材费 9.83 万元，占经费总支出的 0.05%；教学仪器设备维修费 2.47 万元，占经费总支出的 0.01%；聘请兼职教师经费 95.44 万元，占经费总支出的 0.44%；体育维持费 10.76 万元，占经费总支出的 0.05%；思政工作专项经费 14.38 万元，占经费总支出的 0.07%；合作办学项目经费 562.44 万元，占经费总支出的 2.58%；其他日常教学经费 147.24 万元，占经费总支出的 0.67%；教学改革及科学研究经费 112.43 万元，占经费总支出的 0.52%；师资队伍建设经费 124.42 万元，占经费总支出的 0.57%；人员工资 9248.16 万元，占经费总支出 42.39%；学生专项经费 1739.38 万元，占经费总支出的 7.97%；党务及思政工作队伍建设经费 7.44 万元，占经费总支出的 0.03%；偿还债务本金支出 40 万元，占经费总支出的 0.18%；其他支出 7758.42 万元，占经费总支出的 35.56%。学院经费支出情况见表 6-3。

图表 6-3 学院经费支出情况



数据来源：财务处



6.3 院校治理

6.3.1 章程制订与发布

完成章程修订工作。根据《高等学校章程制定暂行办法》（教育部第31号令），2023年底，学院适时启动了《张家口职业技术学院章程》的修订工作，成立了《张家口职业技术学院章程》修订工作领导小组，着手修订章程。学院党委多次组织召开学院相关部门和院系座谈会，广泛征求意见和建议。2024年7月，经学院第三届教代会第三次全体会议、院务会、党委会审议通过了《张家口职业技术学院章程（修正案）》（草案），并于今年10月提交至河北省教育厅进行核准。

6.3.2 内部质量保证体系建设

在内部质量保证体系建设方面，学院采取了多项措施以确保教育质量的持续提升。首先，学院建立了完善的教学质量监控体系，通过定期的教学检查、学生评教、同行评议等方式，对教学活动进行全方位的监督和评价。其次，学院强化了教师培训和发展计划，鼓励教师参与各类教学法和专业技能的培训，以提高教学水平和科研能力。此外，学院还注重学生能力的全面发展，通过课程设置和实践活动的优化，培养学生的创新精神和实践能力。学院还积极与行业企业合作，建立实习实训基地，为学生提供实践操作的机会，确保学生能够顺利过渡到职场。通过这些措施，学院致力于构建一个自我完善、自我提升的内部质量保证体系，以适应教育发展的新要求。



7 面临挑战

7.1 高质量发展基础需进一步夯实

学院优化专业结构、组建专业群、进行“三教”改革，推进学院的高水平建设及高质量发展，但是学院占地面积、教职工额定编制数等一些客观基础条件制约着学院的高质量发展。学院需在教育部等五部委印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》、国家实施职业学校办学条件达标工程的有利条件下，争取各级政府及行政部门的支持，进一步夯实高水平建设的基础，建设省域高水平专业（群）及高水平高职院校。

7.2 产教融合校企合作尚需进一步拓展

学院需在现有产教融合校企合作的实践基础上，进一步拓展深度和广度，在合作模式、合作机制、管理协调等方面进一步探索创新。进一步加强行业企业深度参与专业建设、共建实训基地、校企协同解决技术工艺难题等工作。将继续推进产教深度融合，增强产业学院在人才培养、科技创新、成果转化、社会服务等方面的靶向性、精准度与辐射力，更好地服务区域和产业。

7.3 师资队伍建设尚需进一步加强

“三教”改革首先建设教学创新团队，不断优化教师能力结构，其次健全教材选用制度，引入典型生产案例，最后普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等教学模式，打造优质课堂，进一步提高人才培养质量。以教学改革项目研究和教



学成果培育为着力点,发挥专业教学团队和课程教学团队的优势作用,培育省级以上重点项目和成果。加强教师下企业锻炼工作,拉近教师与产业的距离,解决校企共同建设师资队伍、研制人才培养方案、开发校企合作优质课程和教材、开展教学研究等方面较为薄弱的现状,打造标志性合作成果。

7.4 学院影响力需进一步扩大

学院围绕国家重大战略,服务河北省支柱产业、战略性新兴产业,聚焦专业、课程、教师、教材、基地等职业教育教学关键要素,以提高人才培养质量为核心,深化产教融合、校企合作,有效破解高职教育教学中难点问题,提高教育教学改革成效,培育省级以上重点项目和成果,提升学术声誉和学院关键办学能力,扩大学院影响力,以培养出更多符合社会需求的高素质技术技能人才。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4878	4744
2	毕业去向落实人数	人	4805	4515
	其中：升学人数	人	320	475
	升入本科人数	人	320	475
3	毕业生本省去向落实率	%	66	67.00
4	月收入	元	4387.20	4824.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3085	3197
	其中：面向第一产业就业人数	人	500	518
	面向第二产业就业人数	人	1358	1407
	面向第三产业就业人数	人	1227	1272
6	自主创业率	%	1.10	0.91
7	毕业三年晋升比例	%	48.90	50.70



表 3 教学资源表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	29.57	25.42
2	“双师型”教师比例	%	51.44	64.10
	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.87	9.97
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.59	36.92
4	专业群数量*	个	8	7
	专业数量*	个	44	43
5	教学计划内课程总数*	门	774	802
		学时	144836.00	108435.00
	其中：课证融通课程数*	门	80	73
		学时	5982.00	8334.00
	网络教学课程数*	门	103	115
		学时	19460.00	14804.00
	校企合作课程数	门	85	176
		学时	12344	19000
6	专业教学资源库数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	26	24
		学时	3806.00	5206.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	405.58	654
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	14	22
	接入国家智慧教育平台数	门	14	14



8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	42	43
	其中：国家规划教材数	本	9	9
	校企合作编写教材数	本	0	5
	新形态教材数	本	2	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2200.00	2200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2000.00	2000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.32	0.28
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4177.33	4605.19



表 4 服务贡献表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4032	3989
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	526	418
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	78	106
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3701	3776
	D类：到大型企业就业人数*	人	259	139
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	107.19
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	1
	其中：专利授权数量	项	1	1
	发明专利授权数量	项	1	1
6	专利转让数量	项	1	1
7	专利成果转化到款额	万元	1	0.00
8	非学历培训项目数*	项	21	11
	非学历培训学时*	学时	557.00	1894.00
	公益项目培训学时*	学时	541.00	236.00
9	非学历培训到账经费	万元	1.15	2.64



表 5 国际影响表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	1
	其中：在校生数	人	0	87
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	14696.00	13602.00
2	年生均财政拨款水平	元	7347.69	7523.23
3	年财政专项经费	万元	755.02	786.65
4	教职员工额定编制数*	人	502	502
	教职工总数*	人	531	553
	其中：专任教师总数*	人	416	455
	思政课教师数*	人	26	22
	体育课专任教师数	人	12	15
	辅导员人数*	人	29	43
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7892	9213
	其中：学生体质测评合格率	%	93.12	85.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	793	819
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	18.30	18.30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	61	107
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	14112.00	10231
	年支付行业导师课酬	万元	67.19	59.23
10	年实习专项经费*	万元	0.00	0.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	28.79	0.00



修德砺能
知行合一